


**Batxilergoko Sari Berezia 2021/2022 Premio Extraordinario de Bachillerato**
**EZ SINATU ETA EZ IDATZI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE**

IDENTIFIKAZIOKODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN

**LATINA II**
**LATÍN II**

Baloratzeko irizpide orokorrak	Criterios generales de valoración
Honako hauek baloratuko dira: erantzunen zuzentasuna, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren egokitasuna eta zuzentasun linguistikoa.	Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak	Criterios específicos de valoración
1. ariketa (itzulpena): testuaren ulertze-maila itzulpen literalik ez egiteko, latinezko morfosintaxiaren baliokide zuzenak hautatzea eta hiztegiaren erabilera egokia baloratuko dira.	Ejercicio 1 (traducción): se valorará el grado de comprensión del texto para evitar una traducción literal, la traslación correcta de la morfosintaxis latina y el manejo adecuado del diccionario.
2. ariketa (sintaxia eta morfologia): osagaiak eta haien funtzio sintaktikoak zuzen identifikatzea baloratuko da, baita perpausak eta haien tipologia bereiztea ere.	Ejercicio 2 (sintaxis y morfología): se valorará la identificación correcta de los elementos y su función sintáctica, así como la distinción oracional y su tipología.
3. ariketa (lexikoa): proposatutako latinismoen esanahia eta gaur egungo erabilera ulertzea baloratuko da, baita hitzon etimologia zein den jakitea ere.	El ejercicio 3 (léxico): se valorará la comprensión del significado y del uso actual de los latinismos propuestos, así como el conocimiento de la etimología.

Proba egiteko xehetasunak:	Especificaciones para la realización del ejercicio:
Erabil daiteke hiztegia, baita haren gramatika-eranskina ere.	Se permite el uso del diccionario con el apéndice gramatical.

**Legeen helburua onura orokorra da. / La finalidad de las leyes es su utilidad general.**

nulla lex satis commoda omnibus est; id modo quaeritur, si maiori parti et in summam prodest. si, quod cuique privatim officiet ius, id destruet ac demolietur, quid attinebit universos rogare leges, quas mox abrogare, in quos latae sunt, possint?

Tito Livio, *Ab urbe condita*, XXXIV, 3

**1. ariketa (6 puntu)**

Itzuli testua.

**1<sup>er</sup> ejercicio (6 puntos)**

Traducción del texto.

**2. ariketa (2 puntu)**

a) **maiori, quid, leges, possint:** egin elementu horien analisi morfologikoa eta sintaktikoa (1 puntu).

b) **quid attinebit ... possint?:** egin perpaus horren analisi sintaktikoa (1 puntu).

**2<sup>o</sup> ejercicio (2 puntos)**

a) **maiori, quid, leges, possint:** haz el análisis morfológico y sintáctico de dichos elementos (1 punto).

b) **quid attinebit ... possint?:** haz el análisis sintáctico de dicha oración (1 punto).

**3. ariketa (2 puntu)**

a) **motu proprio:** azal ezazu latinezko esamolde horren esanahia eta erabili esaldi batean (1 puntu).

b) **legislación, mayoría:** zehaztu testuko zer hitzekin dauden lotuta gaztelaniazko hitzok eta azaldu zer esanahi duten (1 puntu).

**3<sup>er</sup> ejercicio (2 puntos)**

a) **motu proprio:** explica el significado de dicha expresión latina y utilízala en una oración (1 punto).

b) **legislación, mayoría:** indica con qué palabras del texto están relacionados dichos vocablos y explica su significado (1 punto).