



(Testu finkatua – 2023-11-18ra arte egindako aldaketak barneratzen ditu)

AGINDUA, 2012ko abuztuaren 27koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen duena.

Uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko langile funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituenak, 17.1 artikuluan ezartzen duenez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak berariazko araudi baten bidez zehaztuko ditu Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan ordezkapenak egiteko hautagaien zerrenda kudeatzeko jarraibideak, eta, horretarako, arau hori konfiguratzeko oinarrizko irizpideak ezartzen ditu artikulu horretan zehar.

Era berean, baliabideen kudeaketa eraginkorra eta erabilera optimoa bermatzeko, hezkuntza-sistemak eskatzen dituen premiak kontuan izanda eta horren kalitatearen mesedetan, lehenago aipatutako erabakiak ezartzen du jarraibideak aldean artean negoziatuta eguneratuko direla, eta baldintza hori negoziazio sektorialaren bidez bete da.

Jarraibide horien xede orokorra da Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle publikoen aldi baterako estalduren zerbitzu bat eskaintzea, kalitate- eta eraginkortasun-bermeekin, eta publizitatearen, berdintasunaren, merezimenduaren eta gaitasunaren printzipioei jarraituz, ikastetxeen eskariari erantzun emateko.

Gainera, agindu honen bidez, batetik, zerrendaren kudeaketan zer elementuk parte hartzen duten (esparru pertsonala, sartzeko baldintza orokorrak, baremazio-irizpideak, prestatzeko prozedurak eta baldintza orokorrak, funtzionamendua...) zehaztu nahi da, eta, bestetik, zerrenda horiek modu eraginkorrean, bateratuan eta eragingarrian kudeatzeko erraztasunak eman.

Halaber, kontuan hartu behar dira Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko hezkuntza-sisteman, oro har, eta ikastetxeetan, zehazki, irakasleek urtero bete beharreko postuen berezitasunak. Horregatik, urteko beharrak estaltzeko prozedurak bat etorri behar du ikasturte bakoitzaren hasieran postuak esleitzeko egiten den prozedurarekin; azken horrek, uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuak adierazten duen eran, berariazko araudia dauka.

Beste alde batetik, Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzen zerrendak irakaskuntza horien egungo araudira egokitzen ditu agindu honek, azken urteotan izan dituzten aldaketa sakonek eragindako beharrei erantzute aldera. Aldaketa horien artean, adibidez, Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloak aldatu eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lanbide Irakaskuntza bihurtu dira, eta Diseinuko Goi Ikasketak ezarri.

Beste esparru batean, 2012ko otsailaren 7an, erlijioiko irakasleen mahai sektorialak aho batez onartu zuen Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetako erlijioiko ordezkapenentarako hautagaien zerrendak hautagaien zerrenda orokorrean sartzea.

Hori guztia kontuan hartuta, honako hau

XEDATZEN DUT:

I. KAPITULUA

XEDAPEN OROKORRAK

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen xedea da agindu honen aplikazio-eremuan sartzen diren lanpostuetan aldi baterako zerbitzuak emateko langileen hautapen-prozesuak arautzea, zerbitzu horiek emateko hautagai direnen zerrendak osatzea eta kudeatzea, eta pertsona hautatuak izendatzea edo kontratatzea.

2. artikulua.– Aplikazio-eremua.

1.– Jarraian azaltzen den 2. atalean aipatzen diren lanpostuak bete nahi dituzten hautagaien zerrendetan parte hartu nahi duten pertsonak osatzen dute agindu honen aplikazio-eremu subjektiboa:

a) Bitarteko funtzionario izendatzeko edo lan-kontratu ez finkoa izateko hautagaiak.

b) Erlijioiko irakasle gisa zerbitzu emateko hautagaiak, aldi baterako lan-kontratuarekin.

2.– Agindu honen aplikazio-eremu objektiboa da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailaren mendeko irakasle-postuak aldi baterako estaltzea, artikulua honen 1. atalean aipatutako pertsonak bete behar dituztenean aldi baterako.

3.– Zailtasun edo interes berezikotzat jotako irakasle-postuak ere bete edo estaliko dira, Agindu honetan ezarritako baldintzen arabera. Kalifikazio hori jasoko dute Lanpostuen Zerrendan zailtasun berezikotzat jota daudenek.

4.– Agindu honetatik kanpo gelditzen da Hezkuntzako Ikuskarien Kidegoari gordetako postuen aldi baterako estaldura.

3. artikulua.– Hautagaien zerrendak eratzea eta horien indarraldia.

1.– Aurreko artikulua 1. atalaren a) idatzi-zatian aipatutako hautagaien zerrendak espezialitatearen arabera osatuko dira, honako maila hauetan banatuta, adierazten diren taldeekin bat datozenak:

a) Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza (1. taldea).

b) Bigarren Hezkuntza (2. taldea) eta Lanbide Heziketa (3. taldea), honako irakaskuntza hauek barne hartzen dituena:

– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza.

– Batxilergoa.

– Lanbide Heziketa.

c) Hizkuntzen irakaskuntzak (4. taldea).



d) Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzak (6. taldea).

e) Musikako irakaskuntzak (7. taldea), honako irakaskuntza hauek barne hartzen dituenak:

– Espezialitate teorikoak.

– Instrumentu-espezialitateak.

f) Arte Dramatikoaren (8. taldea) eta Dantzaren (9. taldea) Goi-mailako Irakaskuntza Artistikoak.

g) Prestakuntzari Laguntzeko eta Hezkuntza Berrikuntzako (Berritzegune) zentroak eta irakaskuntza-laguntzako beste zerbitzu batzuk.

II. eranskinean jasotzen dira mailak eta horiei dagozkien espezialitateak.

2.–Aurreko artikulua 1. atalaren b) idatzi-zatian aipatutako hautagaien zerrendak irakaskuntza-mailaren arabera osatuko dira.

3.– Behin zerrenda bat osatutakoan, indarrean egongo da agindu honetan aurreikusitako arrazoiren bat dela eta iraungitza jotzen den arte; halere, aldaketak egin ahal izango dira, edo beste hautagai batzuk sartu edo daudenak kanporatu, agindu honek xedatutakoari jarriki hala egin behar bada.

4. artikulua.– Hautagaien zerrendak eratzeko eta horietan sartzeko prozedurak.

1.– Langileen Kudeaketako Zuzendariaren ebazpen bidez geratuko dira eratuta hautagaien zerrendak.

2.– Honela sartu ahal izango dira pertsona interesdunak hautagaien zerrendetan:

a) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak deitutako zerrendak irekitzeko prozeduretan parte hartuz.

b) Dagoeneko zerrendaren batean dauden pertsonen dagokienez, birbarematze-prozesuan beste espezialitate batera sartzeko aurreikusitako aukerak baliatuz.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak irakasleen kidegoetan sartzeko deitzen dituen hautapen-prozeduretako oposizio-probak gaindituz.

3.– www.hezkuntza.net web-orrian argitaratuko dira une bakoitzean indarrean dauden hautagaien zerrendak, bai eta horietan parte hartzeko prozedurak eta horiek aldatzekoak eta birbarematzekoak ere.

5. artikulua.– Zerrenden arteko lehentasuna.

Honako irizpide hauei jarraiki ordenatuko dira zerrendak haien artean:

Lehenbizi, espezialitateko zerrenda orokorra erabiliko da. Urteroko birbarematze-prozesutik datorren zerrenda da hori.

Bigarrenik, a) zerrenda berezia erabiliko da, espezialitateko hautapen-prozesuetako probak gainditu dituzten pertsonekin osatutakoa.

Hirugarrenik, b) zerrenda berezia erabiliko da; espezialitateari, hizkuntza-eskakizunari eta prestakuntza pedagogikoari eta didaktikoari dagokionez eskakizun guztiak betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta ikasturtean zehar irekitze berriak egon direlako eratu da.

Laugarrenik, c) zerrenda berezia erabiliko da; espezialitateari eta prestakuntza pedagogikoari eta didaktikoari dagokionez eskakizun guztiak betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta aurreko ikasturteetan zehar irekitze berriak egon zirelako eta horiek zerrenda orokorrean sartu ez zirelako eratu zen.

Bosgarrenik, d) zerrenda bereizia erabiliko da; espezialitateari eta prestakuntza pedagogikoari eta didaktikoari dagokionez eskakizun guztiak betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta ikasturtean zehar irekitze berriak egon direlako eratu da.

Seigarrenik, e) zerrenda bereizia erabiliko da; espezialitateari eta hizkuntza-eskakizunari dagokionez eskakizun guztiak betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta aurreko ikasturteetan zehar irekitze berriak egon zirelako eta horiek zerrenda orokorrean sartu ez zirelako eratu zen.

Zazpigarrenik, f) zerrenda bereizia erabiliko da; espezialitateari eta hizkuntza-eskakizunari dagokionez eskakizun guztiak betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta ikasturtean zehar irekitze berriak egon direlako eratu da.

Zortzigarrenik, g) zerrenda bereizia erabiliko da; espezialitateko eskakizunak soilik betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta aurreko ikasturteetan zehar irekitze berriak egon zirelako eta horiek zerrenda orokorrean sartu ez zirelako eratu zen.

Bederatzigarrenik, h) zerrenda bereizia erabiliko da; espezialitateko eskakizunak soilik betetzen dituzten pertsonaz osatuta dago, eta ikasturtean zehar irekitze berriak egon direlako eratu da.

6. artikulua.– Hautagaien datuak eta aukerak.

Zerrendan, hautagai bakoitza identifikatzeko datuez eta horien puntuazioaz gainera, hautagaiek honako gai hauen inguruan egindako aukerak jasoko dira:

a) Eman beharreko espezialitateak.

Espezialitate jakin bat emateko, horri dagokion kualifikazioa eduki beharko da, 10. artikuluan xedatutakoari jarraiki.

b) Eman beharreko profila.

Gaituta dauden hizkuntza-eskakizun bateko edo guztietako postuak hautatu ahal izango dituzte.

c) Lurralde-eremua.

Agindu honen IV. eranskinean aipatzen diren guneren bat edo guztiak hautatu ahal izango dituzte. Aukera hori lehentasunezkoa izango da lanpostuak aldi baterako estaltzeko aukera esleitzeko orduan.

Halaber, lurralde historikoetako bat hautatu beharko dute derrigorrean, eta lanerako prest geratuko dira bertan. 32.7. artikuluan jasotako egoeran erabiliko da lurralde-aukera.

Lurralde historikorik aukeratzen ez badute, lurralde historiko guztiak hautatu direla ulertuko da. Ez badute gunerik aukeratzen, aukeratutako lurralde historikoan edo lurralde historikoetan sartzen diren gune guztiak hautatzen dituztela ulertuko da.

Erljio-zerrendetarako, hautagaiek aukeratutako lurraldeak soilik izango dira kontuan.

d) Lanaldi osoko edo murriztuko lanpostuak

Lanaldiaren arabera hautatu ahal izango dituzte lanpostuak:

– Lanaldi osokoa soilik.

– Lanaldi murriztuko soilik.

– Lanaldi osokoa zein murriztukoa.

Lanaldirik aukeratzen ez badute, lanaldi osoko lanpostuak soilik eskuratu nahi dituztela ulertuko da.



Hautagaiek lanaldi desberdinak aukeratu ahal izango dituzte zonalde edo lurralde batean edo bestean. Dena den, lurralde baterako egindako aukera lurralde horretako zonalde guztietan aplikatuko da.

e) Irakaskuntza hirueledunak/HMH.

Aukera hori hautatu ahal izateko, 73/2012 Dekretuak, maiatzaren 15ekoak, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan zein pribatuetan arloak edo irakasgaiak atzerriko hizkuntzetan emateko bete beharreko hizkuntza-eskakizunak ezartzen dituenak, xedatutako eskakizunak bete beharko dituzte hautagaiek; edozein espezialitatetakoak izan daitezke.

f) Zeinu-mintzaira.

Aukera honetara bil daitezke «Zeinuen Hizkuntzako Komunikazioko» hiru mailetakoren bat egiaztatzen dutenak edo «Zeinuen Hizkuntzako Interprete» gisa aitortuta daudenak.

II. KAPITULUA

ZERRENDETAN SARTZEKO ESKAKIZUNAK

7. artikulua.– Hautagaien zerrendetan sartzeko eskakizun orokorrak.

Euskal Autonomia Erkidegoan irakaskuntzako lanpostu publikoak eskuratzeko bete beharreko eskakizun orokorrak bete beharko dituzte pertsona interesdunek.

a) Espainola edo Europar Batasuneko estatu kideren batekoa izatea, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako estatuak berretsitako nazioarteko itunen arabera langileen joan-etorri askea aplikatzen zaion estatu batekoa izatea.

Herritar espainolen eta Europar Batasuneko estatu kideetako herritarren ezkontideak eta ezkontideen ondorengoak ere sar daitezke, bai eta Europar Batasunak sinatu eta Espainiako Estatuak berretsitako nazioarteko itunen ondorioz langileen zirkulazio librea aplikatzekoa den estatu kideetako herritarren ezkontideak eta ezkontideen ondorengoak ere, dagokion itunak horrela aurreikusten badu, horien nazionalitatea edozein dela ere; betiere, ezkontideak zuzenbidez bananduta ez badaude, eta ondorengoei dagokienez, hogeita bat urtetik beherakoak badira, edo gorakoak baina gurasoen mende bizi badira.

b) Nazionalitate espainola edo hizkuntza espainoleko herrialde bateko nazionalitatea ez duten hautagaiek gaztelaniaz badakitela egiaztatu behar dute Hizkuntza Eskola Ofizialek atzerritarrentzat emandako gaztelaniako maila aurreratuko ziurtagiria aterata, edo atzerriko hizkuntza gisa gaztelaniako diploma (goi-mailakoa), edo Filologia Hispanikoko, Erromanikoko edo Itzulpengintzako eta Interpretazioko lizentziatu-titulua (gaztelaniako espezialitatekoa) edukita. Ez dute baldintza hori bete beharko ziurtagiri akademiko baten bidez hautatutako espezialitatean eskatutako titulazioren bat lortzeko ikasketa guztiak Espainiako estatuan egin dituztela justifikatzen duten hautagaiek.



c) Hemezortzi urteak beteta izatea eta erretirorako oro har ezarritako adina beteta ez izatea.

d) Euskara dakitela egiaztatzea Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B2 edo C1 mailan.

Maila horiek egiaztatzeko, 1 edo 2 hizkuntza-eskakizuna aurkeztu beharko da, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak arautzen duena, edo legez profil horiekin parekatzen diren hizkuntza-ziurtagiri homologatuak aurkeztu, edo 47/2012 Dekretuak, apirilaren 3koak, euskaraz egindako ikasketa ofizialak onartzen eta euskarazko tituluekin eta ziurtagiriekin egiaztatzeko salbuespenak ezartzen dituenak, aipatzen duen egoera egiaztatu beharko da.

Zerrenda berriak irekitzerakoan, eskakizun hori kendu ahal izango da, baldin eta espezialitate jakin batzuetan, aurreikuspenen arabera, ezin izango badira postuak eskakizun hori betetzen duten hautagaiekin bete.

e) Ez izatea aukeratu diren espezialitateei dagozkien eginkizunak betetzea eragozten duen gaixotasunik edo mugapen fisiko edo psikikorik. Medikuarien ziurtagiri ofizialaren bidez egiaztatuko da, eta ordezkapen bat egiteko deitzen dioten lehenengo aldian aurkeztu beharko du hautagaiak.

Hautagaien zerrenda kudeatzearekin lotutako edozein prozesutan ezgaitasun-egoera baliatzen duten pertsonak Foru Aldundien Gizarte Ongizateko sailen, Lan eta Gizarte Gaietarako Ministerioaren edo, hala badagokio, dagokion autonomia-erkidegoaren ziurtagiria aurkeztu beharko dute, izaera hori dutela eta hori dagozkion lan eta funtzioak betetzearekin bateragarria dela adieraziko duena.

f) Diziplina-espediente baten bidez inongo herri-administrazioetako zerbitzutik bereizi ez izana, eta zeregin publikoetan jarduteko desgaituta ez egotea.

Nazionalitate espainola ez duten hautagaiek ere haien estatuan funtzio publikoan sartzeari eragozten dien diziplina-zehapenik edo zigorrik ez dutela egiaztatu beharko dute.

8. artikulua. – Hautagaien zerrendetan sartzeko betekizun espezifikoak.

1.– Honako titulu hauek izatea zerrenda-talde hauetarako:

a) Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza: maisu-maistraren, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaslearen edo Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren titulua, edo dagokion gradu-titulua.

b) Bigarren Hezkuntza, Lanbide Heziketa (Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko espezialitateak), Hizkuntza Eskola Ofizialetako irakaskuntzak, Musika irakaskuntza, Arte Dramatikoko eta Dantzako goi-mailako arte-irakaskuntzak eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzak (Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegoko espezialitateak): doktoretza, lizentziatura, ingeniari-titulua edo arkitekturen titulua edo dagokion gradu-titulua, edo irakaskuntzarako beste zenbait titulu baliokide.

c) Lanbide Heziketa (Lanbide Heziketako sektore berezietako irakasle espezialisten kidegoko espezialitateak) diplomatura, arkitekturen tekniko, ingeniari-titulua edo gradu titulua, lizentziatura, ingeniari-titulua, arkitekturen edo Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren beste titulu batzuk, irakaskuntzarako baliokidetzat jotakoak.

2 – Dagokion espezialitatea emateko prestakuntza, 10. artikuluan xedatutakoari jarraiki.

3.– Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 100.2 artikuluan aipatzen den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa izatea, irakaskuntza bakoitzerako dagokion araudiaren arabera, prestakuntza hori ziurtatzeko.

3.1.– Bigarren Hezkuntzako, Lanbide Heziketako eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakaskuntzetan prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren betekizuna betetzeko, nahitaez

izan behar da hauetako titulazio, ziurtagiri edo lan-esperientziaren bat:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasle-lanbide arautuetan aritzeko gaikuntza ematen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala, edozein espezialitatekoa.

b) Honako titulu edo ziurtagiri hauetako edozein, 2009ko urriaren 1a baino lehenago eskuratua:

– Espezializazio didaktikoko lanbide-titulua, irakaskuntzarako trebakuntza-agiria edo irakaskuntzarako gaitasun-agiria.

– Maisu-maistraren titulua, oinarrizko hezkuntza orokorreko irakaskuntzako diplomaduna, lehen hezkuntzako maisu-maistra, bai eta pedagogia edo psikopedagogiako lizentziadun-titulua eta prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa barnean hartzen duen lizentzia edo titulazio baliokidearena ere.

c) 2008-2009 ikasturtea amaitu aurretik irakaskuntza arautuko ikastetxe publiko edo pribatu baimenduetan bi ikasturte osotan edo, bestela, 12 hilabetez, jarraian edo etenekin, irakasle gisa aritzea, azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuak arautzen dituen mailetako eta irakaskuntzetako irakasle-espezialitateetan.

3.2.– Lanbide Heziketako espezialitateetan, zeinen zerrendetan sartzeko aski baita irakaskuntza-ondorioetarako baliokide aitortu diren unibertsitatez kanpoko titulazioak izatea, hautagiak halako titulazio baliokide bat badauka, prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren betekizuna betetzat joko da, goian adierazitako kasuetan nahiz honako kasu hauetan::

– Irailaren 23ko EDU/2645/2011 Aginduan aurreikusitakoaren arabera, Hezkuntzari buruzko Lege Organikoaren 100.2 artikuluan eskatzen den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baliokidea duela egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala.

– 2014ko irailaren 1a baino lehen, behar bezala baimendutako irakaskuntza arutuko ikastetxe publiko edo pribatuetan bi ikasturte osotan edo, bestela, hamabi hilabetez jarraian edo etenka irakastea, dagozkion maila eta irakaskuntzetan.

3.3.– Zerrenda berriak irekitzerakoan, eskakizun hori kendu ahal izango da, baldin eta espezialitate jakin batzuetan, aurreikuspenen arabera, ezin izango badira postuak eskakizun hori betetzen duten hautagaiekin bete.

4.– Atzerrian lortutako titulazioen kasuan, zerrendan parte hartzeko eskatutako espainiar-titulu zehatzari atzeritar tituluaren homologazioa kreditatu behar da, edo aitortpena, Hezkuntza Ministerioak emandako kredentzialaren bidez, haren titulazioak ahalmena ematen diola parte hartu nahi duen zerrendan dagokion irakaskuntzetan eta gaietan lanbide arautua Espainian jardun ahal izateko.

9. artikulua.– Erljioko espezialitateko hautagaien zerrendetan sartzeko eskakizun espezifikoak.

Erljio-irakaskuntzak emateko, unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioei dagokien hezkuntza-mailan eskatzen zaizkien titulazio-baldintzak edo baliokideak bete beharko dira, maiatzaren 3ko Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoan aipatzen denari jarraituz; gainera, Erljio Aitortzako Agintaritzak proposatu behar ditu irakaskuntza hori emateko, eta Erljio Aitortzaren egokitasun-aitortpena edo ziurtagiri baliokidea lortu behar dute, hori guztia administrazio eskudunak kontratatu aurretik.

10. artikulua. – Espezialitatea emateko prestakuntza.

Agindu honen III. eranskinean jasotako titulazioen bidez egiaztatzen da espezialitate bakoitza



emateko prestakuntza.

Bi kidesun-maila esleitu zaizkie titulazioei, eta horietako bakoitzak espezialitateak emateko lehentasun handiagoa edo txikiagoa du.

a) 1. kidesuna: konkordantetzat jotako titulazioei ematen zaie, espezialitate baten edukiaren kideko direlako. Titulazio horiek dituzten hautagaiek ordezkapenak egiteko lehentasun handiagoa izango dute 2. kidesuna duten titulazioen jabe direnek baino.

b) 2. kidesuna: egokitzen jotako titulazioei ematen zaie, espezialitate baten edukiaren hurbilekotzat hartzen direlako. 1. kidesuneko titulazioak dituzten hautagaririk ez dagoenean soilik emango zaie aldi baterako lanpostuak estaltzeko aukera titulazio horiek dituztenei.

11. artikulua. – Baldintzak egiaztatzea.

Zerrendetan sartu nahi duten hautagaiek aurreko ataletan zerrendatutako baldintzak bete beharko dituzte eskaerak aurkezteko epean, eta zerrendan dauden artean eutsi beharko diete.

Ez dira kontuan hartuko hautatzen diren irakasgaiak edo espezialitateak emateko eskatutako titulazioen fotokopia konpultsatuen bidez egiaztatzen ez diren eskaerak.

Kasu bakoitzean eskatutako espezialitatea edo curriculum-lerroa adierazi beharko dute aurkeztutako titulazioek; bestela, titulua eman duen zentroaren ziurtagiri osagarria aurkeztu beharko da, egindako espezialitate edo curriculum-lerroa adierazita, edo, halakorik ezean, ziurtagiri akademiko pertsonala, egindako ikasgaiak adierazita.

Euskarako titulazioa egiaztatzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean jasota ez bada, horren fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko da.

III. KAPITULUA

PERTSONEK ZERRENDETAN IZANGO DUTEN ORDENA

12. artikulua.– Zerrendetako lehentasun-ordena.

Merezimenduetan eskuratutako puntuazioaren arabera, handienetik txikienera, ordenatuko dira pertsonak zerrendetan, agindu honen I. eranskinean jasotzen den baremoaren arabera, eta kidesuna kontuan hartuta, zerrendak ohiz kanpoko moduan irekitzen ez badira behintzat; horrela bada, 17. artikuluan xedatutakoari jarraiki ordenatuko dira.

13. artikulua.– Merezimenduak.

1.– Agindu honen I. eranskinean aipatutako merezimenduak soilik hartuko dira kontuan, betiere, behar bezala hobetu, alegatu eta egiaztatu badira modu eta epe egokian.

2.– Merezimenduak egiaztatzeko, agindu honen I. eranskinean aipatutako dokumentazio zehatza aurkeztu beharko da.

3.– Puntuazioen guztirakoan berdinketarik sortzen bada, honako baremo-faktore hauek hartuko dira kontuan bata bestearen atzetik:

– Ikastetxe publikoetan zerbitzu-denbora gehiago (egunetan adierazita).

– Ikastetxe pribatuetan zerbitzu-denbora gehiago (egunetan adierazita).



- Ikasketa-espedientearen batez besteko nota.
- Beste titulazio batzuk (2.2, 2.3, 2.4 eta 2.5 apartatuen batuketaren ondoriozko puntuazioa).
- Hautaketa-prozesuetan oposizio-fasea gainditzea.

Berdinketak jarraitzen badu, abizenen eta izenaren ordena alfabetikoa erabiliko da; zozketa bat egingo da urtero zer letratatik hasiko den zehazteko.

IV. KAPITULUA

ZERRENDETAN PARTE-HARTZEKO HAUTAPEN-PROZEDURAK

14. artikulua.– Zerrendak eratzeko eta zerrendak beste pertsona batzuetara zabaltzeko deialdi orokorrak.

1.– Langileriaren Kudeaketa Zuzendariak egingo du hautagaien zerrenden deialdia, karrerako funtzionarioekin edo langile finkoekin behar diren lanpostu guztiak ez direla beteko aurreikusten denean.

2.– www.hezkuntza.net web-orrian eta irakaslegunea ingurunean argitaratuko dira deialdiak. Prentsan ere argitaratuko da iragarki bat, eta sektoreko langileen sindikatuetako ordezkarietara ere jakinaraziko zaie.

3.– Deialdiak aurreikusten badu zerrendan sartzeko ez dela hizkuntza-eskakizunaren edo prestakuntza pedagogikoaren eta didaktikoaren eskakizuna bete beharko, hala jakinaraziko du espresuki.

4.– Zerrendak irekitzeko deialdiak bukatu ondoren, deitutako prozedurari amaiera emango dion Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpenak zerrendek mugarik gabe irekita jarraitzea xedatuko du.

Zerrendak irekita jarraituko duela xedatzen duen ebazpenetik aurrera, interesdunek aurkeztu ahal izango dute zerrendara edo zerrendetara sartzeko eskabidea, formatu elektronikoa eta www.irakasle.eus helbidearen bidez.

Eskabidea osoki bete ondoren, «Eskabidea amaitu eta agiria sortu» apartatua markatuz itxi beharko da, behar bezala balidatuta eta erregistratuta gera dadin.

Zerrendara sartu ahal izateko exijitutako baldintzak egiaztatzeko dokumentazioa formatu elektronikoa edo paperezko formatuan entregatu ahal izango da; azken kasu honetan, hiru laneguneko epean entregatu beharko da, eskabidea itxi eta hurrengo egunetik hasita, fotokopia konpultsatuen bidez, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpenean adierazten diren tokietan edo Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legeak 16. artikuluan xedatutako tokietan.

Behar izanez gero, eskabidea edo dokumentazioa zuzentzeko eskaera egin ahal izango du Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzak, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legeak 68. artikuluan xedatutakoaren arabera. Eskabide horretan, zer falta den edo zer dokumentazio zuzendu behar den adieraziko da.

Eskabideak sarrera-ordenaren arabera onartuko dira eta aurkezten diren dataren eta orduaren arabera ordenatuko dira.

Eskatzaile bakoitzak «Kontsulta pertsonalizatuak» apartatuan kontsultatu ahal izango du eskaeraren egoera (baloratzearen zain, onartua edo ez onartua); apartatu horretara sartu ahal izateko, haren erabilizailea eta pasa-hitza erabiliko ditu. Eskaera onartu gisa agertzeak

ordezkogaiari ordezkapenak egiteko deitu ahal izatea ekarriko du, adierazitako ordenaren arabera, betiere libre dauden eta lehentasuna duten ordezkogaiak ez badaude, ondoren adierazten den ordenaren arabera eta ondorengo zerrendetan egoteagatik:

- Urteko birbarematzeen ondoriozko zerrenda orokorra.
- Espezialitatean aukeratze-prozesuetako probak gainditu dituzten pertsonen zerrenda.
- Zerrenda orokorrean integratuta ez dauden eta aurreko ikasturteetan ireki diren zerrendak, betiere espezialitatearen, hizkuntz eskakizunaren eta prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza guztiak betetzen badituzte.

Ordezko gaiari ordezkapen bat egiteko deitzen dioten lehen aldian, exijitutako baldintzak egiaztatzeko dokumentazioaren fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko du tokian-tokiko Hezkuntza Ordezkaritzan, dokumentazioa formatu elektronikoan entregatu badu, zerrendara sartzeko eskabidea egitean.

Gero, prozesu honetan onartu diren pertsonak dagokien urteko birbarematze-prozeduraren ondoriozko zerrenda orokorrean sartuko dira, eta ordenatuak izango dira aurkeztu diren merezimenduei esker lortutako puntuazioaren arabera dagokien lekuan. Birbarematze-prozedura bakoitzari hasiera emango dion Langileak Kudeatzeko zuzendariaren Ebazpenak zehaztuko du muga-eguna onartutako pertsonak aurkeztutako eskabideak kontutan hartzeko; hori aipatutako prozedura izapidetzeko beharrezko epearen arabera egongo da. Egun hori baino beranduago aurkezten diren eskabideak hurrengo ikasturteko birbarematze-prozesuan sartuko dira.»

15. artikulua.– Eskabideak eta dokumentazioa.

1.– Pertsona eskatzaileak eskari bakar bat egingo du, deialdiak adierazitako moduan. Paperean edo formatu elektronikoan aurkezteko aukera eman ahal izango du deialdiak, edo formatu elektronikoak soilik aurkez daitekeela adierazi; azken egoera horretan, horretarako bitartekoak jarri beharko dira pertsona interesdunen eskura.

2.– Deialdiak adierazten badu nahi izanez gero eskaria paperean aurkez daitekeela, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritza batera igorri beharko da, ordezkaritza desberdinetako zerbitzuak barne hartzen baditu ere, eta eskabidearen hartzaile den ordezkaritza aurkeztu ahal izango da, 30/1992 Legearen, azaroaren 26koaren, Herri Administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzkoaren, 38.4. artikuluan eta 72/2008 Dekretuan, 72/2008 Dekretuan, apirilaren 29koan, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorren eta haren erakunde autonomoen erregistroen sorrera, antolaketa eta funtzionamenduari buruzkoan, aipatzen diren bulegoetan. Eskabidea Correosen bulegoan aurkeztuko bada, gutun-azal ireki batean aurkeztuko da ziurtatua izan aurretik bulegoak data eta zigilua jartzeko.

3.– Deialdiak ezartzen badu eskabidea derrigorrean formatu elektronikoan aurkeztu behar dela, pertsona interesdunei jakinaraziko die non aurki ditzaketen hori behar bezala betetzeko eta aurkezteko bitarteko materialak eta aholkularitza.

4.– Eskabidean adierazi beharko da ezarritako eskakizun guztiak betetzen direla, eta deialdiari jarraiki derrigorrean bete beharreko datu guztiak jasoko ditu; beste batzuen artean:

a) Norbera identifikatzeko datuak.

b) Sexua.

c) Helbidea.



- d) Zer irakaskuntza eta espezialitate eman nahi diren.
- e) Eman beharreko hizkuntza-eskakizuna.
- f) Irakaskuntza hirueledun/HMHen aukera.
- g) Zer motatako lanaldian lan egin nahi den.
- h) Zer lurralde-eremutan lan egin nahi den (lurralde historikoa/k eta zonaldea/k).
- i) Zeinu-mintzaira, hala badagokio.
- j) Alegatutako merezimenduak, agindu honen I. eranskinean jasotako baremoan adierazitakoen artetik.

5.– Eskabidearekin batera aurkeztuko da deialdiak espresuki adierazitako eskakizun orokorrak eta espezifikokoak betetzen direla egiaztatzeko dokumentuak, bai eta baremorako alegatutako merezimenduak egiaztatzeokoak ere.

Administrazio Elektronikoari buruzko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuaren 6. artikuluan adierazitako moduan, deialdiak adierazi beharko du ez dagoela herri-administrazioen esku dauden datuak eta dokumentuak aurkeztu beharrik, ez eta dekretu horrek aipatzen duen datuak egiaztatzeko zerbitzuaren bidez kontsulta daitezkeen datuak eta dokumenturik ere.

Horretarako, deialdiak jakinarazi beharko die pertsona interesdunei zein diren egiaztatu beharrik ez dagoen datuak eta dokumentuak. Horien artean aurkitzen dira, adibidez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko zentroetan izandako hezkuntza-esperientzia eta interesdunak euskara dakiela egiaztatzen duen agiria, hori sail horren esku badago.

16. artikulua.– Zerrendak onartzeko behin-behineko eta behin betiko ebazpena.

1.– Behin eskabideak aurkezteko epea amaitutakoan, deialdia egin duen organoak ebazpen bat emango du onartutako hautagaien zerrenda behin-behinean onartzeko, eta zer eskabide baztertu diren eta zergatik baztertu diren adieraziko du.

Behin-behinean onartuta dauden zerrendak adieraziko du baremoa aplikatuz zer puntuazio lortu duten guztira hautagaiak, eta zer puntuazio atal bakoitzean.

2.– www.hezkuntza.net web-orrian eta irakaslegunea ingurunean argitaratuko da ebazpen hori. Horren kontrako erreklamazioa aurkeztu ahal izango da akatsak edo ez-betetzeak konpontzeko, edo interesduna lortutako puntuazioarekin ados ez dagoelako, baina fase horretan inola ere ezin izango da eskabidean egindako aukerarik aldatu, ez eta merezimendu-alegazioa aldatu edo eskabidearekin batera aurkeztu behar zen dokumenturik aurkeztu ere.

3.– Deialdia egin duen organoak zerrendak behin betiko onartzen dituen ebazpenean ebatziko ditu erreklamazioak; ebazpen hori behin-behineko ebazpenarentzat adierazitako modu berean argitaratuko da.

Zerrendak behin betiko onartzen dituen ebazpenaren kontra, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari hilabete bateko epean hura argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

17. artikulua.– Zerrenda ohiz kanpo irekitzea.

Ohiz kanpoko behar larria badago, irakasleen aldi baterako beharrei modu arin eta eraginkorrean erantzute aldera, Langileriaren Kudeaketa Zuzendariak zerrenda ohiz kanpoko moduan irekitzea erabaki dezake.

Zerrenda horrela ireki behar bada, dagokion moduan emango da horren berri www.hezkuntza.net.

net web-orrian, irakaslegunea ingurunean eta prentsan, eta jarraian azaltzen diren baldintzak ezarriko:

– Pertsona interesdunek 15. artikuluan jasotako egiaztagiri guztiak aurkeztu beharko dituzte eskabidearekin batera, gerora barematzeko.

– Irekitze-prozesu berezi honen bidez zerrendan sartzen diren izangaiak lanerako prest daudela ulertuko da.

– Zerrenda hau osatzen duten hautagaiak alfabetikoki ordenatuko dira, abizenen eta izenaren arabera. Urtero zozketa bat egiten da zer letratatik hasiko den zehazteko, eta Langileriaren Kudeaketa Zuzendariaren ebazpen bidez jakinarazten da hori. Ordena alfabetiko hori erabiliko da dagokion ikasturtean hautagaiak kudeatzeko prozesuan, bai eta ikasturtean zehar dei daitekeen beste edozein hautapen-prozesutan ere. Berdinketarik sortzen bada, nortasun-agiri nazionalaren zenbakia hartuko da kontuan, zenbaki txikienetik handienera, horiek ebazteko.

Zerrenda irekitzera doala jakinaraziko zaie sektoreko langileen ordezkari sindikalei.

Zerrendak irekitzeko deialdiak bukatu ondoren, deitutako prozedurari amaiera emango dion Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpenak zerrendek mugarik gabe irekita jarraitzea xedatuko du; 14. artikuluan 4. apartatuan zerrendak ohiko moduan irekitzen diren kasuetarako ezarrita dauden baldintza berberak izango dituzte.

18. artikulua.– LEPa gainditu duten pertsonentzat zerrendak irekitzea.

2012. urtean eta ondorengoetan deitutako hautapen-prozesuak gainditu dituzten pertsonak, ez badira prozesu horietan hautatuak izan, espezialitateko zerrenda baten sar daitezke, espezialitate horretako probak gainditu badituzte; betiere, lehendik espezialitateko zerrendan kidesan berarekin ez bazeuden. Artikulu honetan aipatutako zerrendan sartzen direnek hautapen-prozesuan gainditu duten espezialitatean 1. kidesuna izango dute.

Ondorio horietarako, behin dagokion sartze-prozeduratik datozen praktikaldiko funtzionarioen izendapen argitaratu denean, Langileriaren Kudeaketa Zuzendariak deialdi espezifikoko bat egingo du pertsona horiek sartzeko aukera balia dezaten; praktikaldiko izendapena eskuratu dutenak ez badituzte karrerako funtzionario izendatzen praktikaldiko balioespen negatiboa ez den beste arrazoiren batengatik, horiek ere sartu ahal izango dira gerora.

www.hezkuntza.net web-orrian eta irakaslegunea ingurunean argitaratuko da deialdi hori.

15.5 artikuluan ezarritakoaren kalterik gabe, pertsona horiek parte hartu duten hautapen-prozesuan eskatzen diren baldintza orokor eta espezifikokoak betetzen direla egiaztatuzko dokumentazioa aurkeztu beharko dituzte, eta aukeratu beharko dituzte horretarako ezarriko den epean: zonaldeak eta lurraldea, lanaldi-mota, eman nahi duten hizkuntza-eskakizuna eta hirueletasuna.

Aukera horretaz baliatzen direnek zerrenda ordenatu bat sortuko dute hautaketa-prozeduran lortutako amaierako puntuazioaren arabera.

Zerrendak indarrean sartzen den egunetik aurrera izango ditu ondorioak, eta dagokion ikasturtea amaitu arte egongo da indarrean.

19. artikulua.– Prestakuntzari Laguntzeko eta Hezkuntza Berrikuntzako (Berritzegune) zentroak eta irakaskuntza-laguntzako beste zerbitzu batzuk.

Langileriaren Kudeaketa Zuzendariak deialdi espezifikokoak egin ahal izango ditu Prestakuntzari Laguntzeko eta Hezkuntza Berrikuntzako (Berritzegune) zentroetako eta irakaskuntza-laguntzako



beste zerbitzu batzuetako lanpostuak estaltzeko. Deialdian ezarriko da zer eskakizun bete behar diren postu bakoitza eskuratzeko, dagokion Lanpostuen Zerrendan xedatutakoari jarraiki.

Deialdi horietan parte hartzen duten hautagaiek, eskakizun guztiak betetzen badituzte eta ez bazaie aldi baterako lanpostu bat esleitu, deitutako postuetan aldi baterako beharrak asetzeko zerrenda espezifiko batean sartuko dira, deialdiak horretarako ezarriko dituen baldintzetan eta denboran zehar.

V. KAPITULUA

ZERRENDAK URTERO BIRBAREMATZEA ETA ALDATZEA

20. artikulua.– Birbarematzeko urteroko prozesua irekitzea.

Urtero, ikasturte bakoitza amaitu baino lehen, zerrendetako hautagaien merezimenduak birbarematuko dira ofizioz, agindu honetan xedatutako irizpideei jarraiki.

www.hezkuntza.net web-orrian, irakaslegunea ingurunean eta prentsan iragarriko da prozesu hori.

Epe bat jarriko da hautagai bakoitzaren birbarematzeko emaitzei buruzko informazioa eskuratzeko eta erreklamazioak aurkezteko. Epe horretan, zerrenda orokorreko pertsonak aukerak aldatu ahal izango dituzte, merezimendu berriak alegatu eta lehen aurkeztu gabeko dokumentu berriak aurkeztu. Zerrenda bereizietako pertsonak (zerrenda orokorrean sartuta ez daudenak) ere beste merezimendu batzuk alegatu eta aurkeztu ahal izango dituzte, baina ordezkapen aukerei dagokienez, mantendu egingo dituzte euren zerrenda bereziak irekitzean hautatu zituzten aukerak.

21. artikulua.– Aldaketak eta eskabideak aurkezteko modua.

Urteko birbaremazio-prozesuetan egin beharreko aukera-aldaketak eta eskabideak horretarako ezarritako epean egingo dira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak urtero horretarako gaituko duen aplikazio informatikoaren bidez.

Sail honek baliabide telematikoen erabilera gaitu ahal izango du modu eksklusiboan, eta kasu horretan nahikoa eta beharrezko baliabide material eta giza baliabide jarriko ditu hautagaien esku. Prozedura horiek ondo gauzatzeko, hautagaiek aplikazio informatikoetan sartu beharko dute, hautagaiaren erabiltzailea eta pasahitza erabiliz. Pasahitzik ez badute, berri bat eskuratu ahal izango dute www.irakasle.net-en, «pasahitza berreskuratu» aukeraren bidez.

Dokumentazio berria Hezkuntzako lurralde-ordezkaritza batera soilik zuzendutako eskabide baten bidez aurkeztuko da, prozesuaren iragarkian ezarritako epearen barruan, eta eskakizunak betetzen dituztela egiaztatzeko agiriak eta baremorako alegatutako merezimenduen ziurtagiriak ere aurkeztuko dira horrekin batera.

22. artikulua.– Zerrenda berriak argitaratzea.

1.– Behin aldaketak eta eskabide berriak aurkezteko epea amaitutakoan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak hautagaien zerrenda berriak argitaratuko ditu behin-behinean, agindu honetan ezarritako irizpideen arabera antolatuta. Zerrenda orokorra eta zerrenda bereziak, horrelakorik egonez gero, argitaratuko dira www.hezkuntza.net web-orrian eta irakaslegunea ingurunean.

2.– Halaber, beste zerrenda berezi bat ere argitaratuko da, behin betiko zerrendetatik kanporatu

dituzten hautagaiena.

3.– Erreklamazioak aurkeztu ahal izango dira zerrenda horien kontra, horretarako ezarriko den epean.

4.– Behin erreklamazioak ebatzitakoan, Langileriaren Kudeaketa Zuzendariak ebazpen bat emango du birbarematze prozesuaren ondoren geratzen diren zerrendak behin betiko onartzeko. Behin-behineko ebazpena bezala argitaratuko da.

5.– Zerrendak behin betiko onartzen dituen ebazpenaren kontra, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari hilabete bateko epean hura argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

23. artikulua.– Hizkuntza-eskakizuna birbarematze-prozesuaren ostean egiaztatzea.

Zerrenda orokorreko pertsonak, birbarematze-prozesua amaitu ondoren, ikasturte hasierako esleipen prozesua hasi arte izango dute aukera hizkuntza-eskakizunaren egiaztatpena eguneratzeko, 2011ko uztailaren 15eko Aginduak, prozesu hori arautzen duenak, xedatutakoaren arabera.

24. artikulua.– Pertsonak zerrenda orokorrean sartzea.

1.– Urteroko birbarematze-prozesuan, hautapen-prozesuen ondorioz zerrenda berezian dauden pertsonak zerrenda orokorrean sartuko dira. Zein espezialitatean gainditu zituzten probak, espezialitate horretan 1. kidesuna dutela ulertuko da.

Era berean, zerrenda berezietan zeuden eta zerrenda orokorrean sartzeko eskakizun guztiak betetzen dituzten pertsonak ere zerrenda orokorrean sartuko dira.

Azkenik, zerrenda berezietan zeuden eta hizkuntza-eskakizunik egiaztatzen ez duten izangaiak zerrenda orokorrean sartuko dira, baldin eta zerbitzuak eman badituzte Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren mendeko ikastetxe publikoetan, zerrenda bereziari dagokion espezialitatean, eta, espezialitateak hala eskatzen duen kasuetan, prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa dutela egiaztatu badute.

Zerrenda orokorrean sartutako pertsonak haien merezimenduak barematzean eskuratutako puntuazioaren arabera ordenatuko dira.

2.– Zerrenda berezietan dauden eta zerrenda orokorrean sartzen ez diren pertsonak dagokion zerrenda berezian egoten jarraituko dute, eta haien merezimenduen barematzean eskuratutako puntuazioaren arabera ordenatuko dira.

25. artikulua.– Zerrenda garbitzea.

(kendutako artikulua)

26. artikulua.– Erlijio-zerrendak birbarematzea.

Erlijio-zerrendan egoten jarraitu nahi duten hautagaiek dagokien eliza-arduradunaren ziurtagiria aurkeztu beharko dute urteko birbarematze-prozesuan; eskola emateko proposatu behar ditu horrek, eta horretarako prestatuta daudela eta egokiak direla ziurtatu.

Zerrendan erlijio-espezialitatean sartu diren hautagaiek espezialitate horretan jarraituko dute soilik, agindu honetan ezarritako sartzeko sistemen bidez beste espezialitate batean jarduteko gaitzen diren arte.

VI. KAPITULUA

ZERRENDETAKO EGOERAK

27. artikulua.– Zerrendetako egoerak.

Agindu honetan araututako hautagaien zerrendetan dauden pertsonak honako egoera hauetako batean egongo dira: lanean, lanerako prest edo aldi baterako bajaran.

28. artikulua.– Lanean. «Lanean» egoeran daude hautagaien zerrendan dauden eta agindu honen aplikazio-eremuan zerbitzu ematen ari diren hautagaiak.

Pertsona bat lanean badago, egoera hori aplikatuko zaio dagoen zerrenda guztietan, eta, beraz, ez diote lan-eskaintzarik igorriko horietatik, 19. artikuluan aurreikusitako egoera gertatzen ez bada behintzat.

29. artikulua.– Lanerako prest.

«Lanerako prest» egoeran daude, eta, beraz, lan-eskaintzak jaso ahal izango dituzte, hautagaien zerrendan dauden eta agindu honen aplikazio-eremuan zerbitzu ematen ez dauden hautagaiak, aldi baterako baja-egoeran ez daudenak.

30. artikulua.– Aldi baterako bajaran.

1.– «Aldi baterako baja» egoerara pasako dira honako egoera hauetako batean daudela egiaztatzen duten pertsonak:

- a) Gaixotasun arruntetik edo lanekoa ez den istriputik datorren aldi baterako ezintasuna.
- b) Lan-istriputik eta lanbide-gaixotasunetik datorren aldi baterako ezintasuna.
- c) Haurdunaldian arriskuan izatea edo arriskuko haurdunaldia izatea; behar den moduan egiaztatu beharko da.
- d) Amatasuna, adopzioa eta harrera: ama bada, haurdunaldiko zazpigarren hilaren eta erditu ondorengo hemezortzigarren astearen artean. Aldi hori hogeigarren astera artekoa izan daiteke, semeak edo alabak ezgaitasunik izanez gero, eta erditze multipletan seme edo alaba bakoitzarengatik, bigarrenetik aurrera.

Aurrekoa horrela izanik ere, erditu ondoren amarentzat nahitaezko atsedenerako diren hurrengo asteak kenduta, bi gurasoak lanean ari badira, bikotekidea aldi baterako bajako egoerara pasa daiteke amak hari dagokionetik lagatako aldian. Baja-aldiak une berean izanez gero, horien baturak ezingo ditu gainditu aurreikusitako hemezortzi asteak edo erditze multipleari dagozkionak.

Jaioberria jaio denetik gehienez 30 eguneko epean ospitaleratu egiten badute, gehitutako aldian amatasunagatiko aldi baterako baja onartuko da, haurra ospitaleratuta dagoen artean, 13 astez gehienez.

Ama hilez gero, aita aldi baterako bajara pasa ahal izango da lehen esandako aldian edo horretatik geratzen den aldian zehar.

Adingabeen adopzioetan edo familia-harreretan, bai adopzio aurreko egoeran bai iraunkorrean, emakume hautagaia aldi baterako bajako egoerara pasa daiteke hemezortzi aste jarraitutarako; adingabea ezgaitua bada beste bi astez luza daiteke, eta beste bi aste gehiago seme edo alabako, adopzio edo harrera multiplea bada.

Aldi hori, interesdunak hautatuta, harreraren erabaki administratibo edo judizialetik aurrera zein adopzioa eratzen duen ebazpen judizialetik aurrera zenbatuko da. Aitak eta amak lan egiten badute, bi interesdunek aukeratu bezala banatuko da baimena, eta aldi berean edo segidan har dezakete, beti aldi jarraituetan.

Haurra atzerrian adoptatuz gero, gurasoek adoptatu nahi duten haurraren jaioterrira joan behar badute aurrez, adopzioa eratzen duen ebazpena eman baino lau aste lehenago ere hasi ahal izango da aldi baterako baja.

e) Aitatasuna: seme edo alaba bat jaio, adoptatu edo hartu, harrerako erabaki administratibo edo judiziala hartu edo adopzioa eratzen duen ebazpen judiziala eman ondorengo 4 asteetan. Arrazoi horrek eragindako aldi baterako bajako aldia aldatu nahi bada gerora, horretarako ezartzen diren legezko xedapen orokorrak bete beharko dira.

f) Odol- edo ezkontza-ahaidetasuneko 2. mailara arteko ahaideen gaixotasun larria edo heriotza: aldi baterako baja 3 lanegunekoa izango da gehienez 2. mailara arteko senide bat hilez gero, edo, elkarrekin bizi baziren, baita urrutiagoko mailakoa, eta 5 lanegunekoa ezkontideak, mutil-lagunak, neska-lagunak, semeak edo alabak gaixotasun larri justifikatua badu edo hil egin bada. Odol-edo ezkontza-ahaidetasuneko 2. mailara arteko ahaideen gaixotasun larri justifikatuagatik, edo, elkarrekin bizi badira, baita urrutiagoko mailara arteko ahaideen gaixotasunagatik ere, 2 lanegun gehienez.

Aipatutako epeak beste bi egun naturaletan luzatuko dira, gaixotasun larria edo heriotza langilearen ohiko helbidetik 150 kilometro baino gehiagora gertatzen bada.

Edonola ere, gaixotasunaren larritasuna ziurtagiri medikuaren bidez egiaztatu beharko da.

g) Norbera ezkontzea edo izatezko bikotea eratzea, maiatzaren 7ko 2/2003 Legeak, izatezko bikoteak arautzen dituenak, jasotako baldintzetan; horretarako, EAEko Izatezko Bikoteen erroldak emandako ziurtagiria aurkeztu beharko da, baldin eta ezkondu edo erregistroan inskribatu aurreko edo ondorengo hogeigun egun naturaletan gertatzen bada aldi baterako baja.

h) Askatasuna kentzea, kondena-epaia ematen ez den arte.

i) Hezkuntza Sailak, IVAPek edo MEk edo beste autonomia-erkidegoetako hezkuntza-administrazioek antolatutako ikastaroetan parte hartzea.

j) Ikasketa-beka baten edo hezkuntza-sistemarekin zuzenean lotutako beka baten onuradun izatea.

k) Ikasketa ofizialetan eta/edo praktiketan aritzea. Ikasketa ofizialak badira, ikasturte osoan zehar aplika daiteke aldi baterako baja eta matrikularen bidez egiaztatu beharko da. Praktikak badira, praktikek dirauten bitartean aplikatuko da aldi baterako bajako egoera, eta ziurtagirian zehaztu beharko da horien iraupena.

l) Edozein motatako lan-kontratua izatea, herri-administrazio batek izendatu izatea edo Gizarte Segurantzaren autonomo gisa altan egotea. Halakoetan, merezimenduen baremoaren 3. artikuluan eskatzen diren egiaztagiria aurkeztu beharko dira.

m) Atzerrian GKE bati zerbitzu ematen egotea.

n) Karrerako funtzionarioei zerbitzu bereziak aitortzea dakarren egoeraren batean egotea.

ñ) Genero-indarkeriaren, terrorismoaren, jazarpenaren edo beste indarkeria-mota baten biktima izatea; egiaztatu egin beharko da.



o) Ahalmeneko protokoloa behin-behineko kalifikazioarekin ebaztea.

2.– Aldi baterako bajako egoeran egoteko, hori eragin duen arrazoia egiaztatu behar da hamar eguneko epean, eta ezingo da egoera bakoitzerako ezarritako aldia gainditu.

3.– Aldi baterako baja eragin duen arrazoia amaitzen bada, edo, borondatezko egoera bat bada, amaitu baino lehen, hautagaiak egiaztatze moduan jakinarazi beharko dio dagokien lurralde-ordezkaritzetako bati (zer zerrendetan dagoen, horiei dagozkien lurralde-eremuetakoei), aldi baterako baja eragin zuen arrazoia amaitu dela, eta behar den bezala egiaztatu beharko du, edo haren borondatez «lanerako prest» egoerara pasatzea eska dezake bestela. Egoera amaitzen denetik hamar eguneko epean ez badu hori jakinarazten, zerrendetatik kanporatuko da.

Aldi baterako bajako arrazoia amaitutakoan, hautagaia «lanerako prest» egoerara pasako da, beste egoeraren batean geratzea ez badagokio behintzat.

4.– Aldi baterako bajako egoeran duden pertsonak ez dute lan-eskaintzarik jasoko aldi horretan zehar, 37. artikuluan aurreikusitako egoeretan salbu.

5.– Hautagai bat aldi baterako bajan badago, egoera hori aplikatuko da dagoen zerrenda guztietan.

31. artikulua.– Jarduera-eten iragankorreko egoera.

Jarduera-eten iragankorreko egoerara pasako dira seme-alabak zaintzeko hori eskatzen duten pertsonak, horiek hiru urte bete arte gehienez.

Behin bakarrik eska daiteke. Ezin izango da aldi horretan ordaindutako beste edozein jarduera gauzatu edo langabeziagatik edonolako prestaziorik edo laguntzarik jaso.

Hori eskatzen duen pertsonak hautagaien zerrendan egoten jarraituko du, eta haren erreferentziazko lanpostura edo «lanerako prest» egoerara itzuli beharko du nahitaez haren semeak edo alabak hiru urte betetakoa; lehenago ere itzuli ahal izango da.

VII. KAPITULUA LANPOSTUAK BETETZEKO DEITZEA

32. artikulua.– Prozedura orokorra.

1.– Lurralde-ordezkaritza bati jakinarazten badiote lanpostu bat aldi baterako estaltzeko beharra dagoela, une horretan honako baldintza guztiak betetzen dituen pertsonari eskainiko zaio hori:

a) Lanpostuari dagokion mailako eta espezialitateko eta zonaldeko/lurraldeko zerrenda batean egotea.

b) Lana gauzatzeko behar diren aukerak hautatuta agertzea zerrendan.

c) «Lanerako prest» egoeran egotea, edo 37. artikuluan jasotako egoera espezifikoetako batean.

d) Posizio hoberenean egotea agindu honek zerrenda orokorra eta zerrenda bereziak eta horietako pertsonak ordenatzeko ezartzen dituen irizpideei jarraiki.

2.– Irakasleen ohiko lanaldi osoaren heren bat baino irakastordu gutxiago dituzten lanpostuak

ikastetxeak osatuko ditu muga horretaraino, eta horixe joko da eskain daitekeen minimotzat.

3.– Nahitaezkotasun-data iraungita duten 2. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak hori egiaztatuta duten eta eman nahi den hizkuntza-eskakizunean hori hautatuta duten pertsoneri eskainiko zaizkie.

Nahitaezkotasun-data iraungita duten 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostuak hori egiaztatuta duten eta eman nahi den hizkuntza-eskakizunean hori hautatuta duten pertsoneri eskainiko zaizkie.

Nahitaezkotasun-data geroratuta duten lanpostuak «HE2 bakarrik» aukera erabili ez duten zerrendako pertsona guztiei eskainiko zaizkie.

4.– Jende gehiago sartzeko zerrenda-irekiera batean zerrenda bereizi batera sartu arren euskara ezagutzeko baldintza egiaztatzen ez duten pertsoneri nahitaezkotasun-data atzeratuko hizkuntz eskakizuneko lanpostuetan aldi baterako premiak lehen aldiz betetzeko deitu ahal izango zaie baldin eta baldintza guztiak betetzen dituzten eskatzaileak ez badaude.

5.– Jende gehiago sartzeko zerrenda-irekiera batean zerrenda bereizi batera sartu arren prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza betetzen ez duten pertsoneri aldi baterako premiak lehen aldiz betetzeko deitu ahal izango zaie baldin eta prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza betetzen duten eskatzaileak ez badaude.

6.– Hizkuntza-eskakizunaren nahitaezkotasun-data atzeratua eta prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza duten lanpostuak betetzeko orduan, lanpostuak betetzeko exijitutako baldintza guztiak betetzen dituzten pertsonak ez izateagatik hizkuntz eskakizunaren edo prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren baldintza betetzen ez duten zerrenda bereizietako pertsonengana jo behar izanez gero, eskatutako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa egiaztatzen duten pertsonak izango dute lehentasuna.

7.– Zonalde jakin bateko beharra ezin bada bete zerrendan dauden pertsonekin, lurraldean lanerako prest dauden pertsonen zerrendara joko da, eta 5. artikuluan ezarritako zerrenden lehentasuna kontuan hartuko da.

33. artikulua.– Zerrendako espezialitatea kontuan hartzea lanpostu jakin batzuetara deitzeko.

1.– «Natura-zientzietako» lanpostuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailakoak, Bigarren Hezkuntzako «Fisika eta Kimika» eta «Biologia eta Geologia» espezialitateetako zerrendetako pertsoneri ere eskainiko zaizkie berdin-berdin, agindu honetan araututako baremoak ezarritako ordenaren arabera.

2.– «Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia» espezialitateko lanpostuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailakoak, Bigarren Hezkuntzako «Geografia eta Historia» espezialitateko zerrendetako pertsonekin beteko dira.

3.– «Hezkuntza Plastikoa eta Bisuala» espezialitateko lanpostuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailakoak, Bigarren Hezkuntzako «Marrazketa» espezialitateko zerrendetako pertsonekin beteko dira.

4.– Lanbide Heziketako irakaskuntzei dagozkien espezialitateetako lanpostuak, Zereginen Ikaskuntzarako Geletan kokatuta daudenak, lanpostuaren profilari erantzuten dion espezialitateko zerrendan dauden pertsonekin beteko dira. Lanpostu betetzea borondatezkoa izango da.

5.– «Pedagogia Terapeutikoa» eta «Entzumena eta Hizkuntza» espezialitateko lanpostuak, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak edo Helduen Hezkuntzakoak, bai eta Zereginen Ikaskuntza Geletakoak ere, Haur eta Lehen Hezkuntzako zerrendetan espezialitate horretan izena emanda dauden pertsonekin beteko dira.



6.– Helduen Hezkuntzako Maisu Maistren Kidegoko lanpostuak Haur eta Lehen Hezkuntzako zerrendetan dauden pertonekin beteko dira honela: «Ingeleseko» postuak «Ingelesa» espezialitatekoek; «Frantseseko» postuak «Frantsesa espezialitatekoek»; »Matematikako«, »Gizarte Zientzietako« eta »Hasierako Irakaskuntzetako« postuak »Lehen Hezkuntza« espezialitatekoek.

7.– Hirugarren Xedapen Gehigarrian aipatzen den zerrenda sortu arte, «Hizkuntza Laguntzako Irakasleak» espezialitateko lanpostuak, Bigarren Hezkuntzakoak, berdin-berdin eskainiko zaizkie Bigarren Hezkuntzan honako espezialitate hauetako zerrendetan dauden pertsoneri: «Gaztelania eta Literatura», «Euskara eta Euskal Literatura», «Geografia eta Historia», «Latina», «Grekoa», «Ingelesa», «Frantsesa», «Alemana» eta «Filosofia». Agindu honetan araututako baremoaren arabera ordenatuko dira. Zerrenda sortu arte bakoitzak erabakiko du postu hori bete nahi duen edo ez.

8.– Hirugarren Xedapen Gehigarrian aipatzen den zerrenda sortu arte, «Hizkuntza Laguntzako Irakasleak» espezialitateko lanpostuak, Haur eta Lehen Hezkuntzakoak, 2. hizkuntza-eskakizuna (2HE) edo baliokidea egiaztatu duten «Lehen Hezkuntza» espezialitatekoek eskainiko zaizkie. Zerrenda sortu arte bakoitzak erabakiko du postu hori bete nahi duen edo ez.

9.– Hirugarren Xedapen Gehigarrian aipatzen den zerrenda sortu arte, «Kultura Klasikoko» lanpostuak Bigarren Hezkuntzako «Latina» eta «Grekoa» espezialitateetako zerrendetako pertsoneri ere eskainiko zaizkie berdin-berdin, agindu honetan araututako baremoak ezarritako ordenaren arabera. Zerrenda sortu arte bakoitzak erabakiko du postu hori bete nahi duen edo ez.

34. artikulua.– Prestakuntzari Laguntzeko eta Hezkuntza Berrikuntzako (Berritzegune) zentroetan eta irakaskuntza-laguntzako beste zerbitzu batzuetan aldi baterako beharrak estaltzeko deitzea.

Prestakuntzari Laguntzeko eta Hezkuntza Berrikuntzako (Berritzegune) zentroetako eta irakaskuntza-laguntzako beste zerbitzu batzuetako aldi baterako lanpostuak horiek betetzeko eskakizunak betetzen dituzten pertsoneri eskainiko zaizkie, honako ordena honi jarraiki:

Lehenbizi, dagokion postuan aldi baterako beharra asetzeko zerrenda espezifikoa daudenei, 19 artikulua arabera eraturakoari. Pertsona horiek beste irakaskuntza-postu batzuetan lanean badaude, daukaten izendapenari uko egin ahal izango diote dagokion zerrendatik atera gabe.

Jarraian, lehenago antzeko posturen batean lan egin dutenei, dagokion zerrendan duten ordenaren arabera. Langile horiek deitzeko, lurraldeko aukerak besterik ez dira kontuan izango. Bakoitzak erabakiko du esleipena nahi duen edo ez.

Azkenik, zerrenda orokorretako hautagaiei, dagokien zerrendan duten hurrenkeraren arabera. Langile horiek deitzeko, lurraldeko aukerak besterik ez dira kontuan izango. Bakoitzak erabakiko du esleipena nahi duen edo ez.

35. artikulua.– Zailtasun edo interes bereziko postutzat jotako postuetarako deitzea.

Zailtasun edo interes bereziko postutzat jotakoak aldi baterako horiek estaltzeko eskakizunak betetzen dituzten pertsoneri eskainiko zaizkie, egoera bakoitzari dagokion espezialitateko zerrendetakoak barne. Bakoitzak erabakiko du esleipena nahi duen edo ez.

36. artikulua.– Funtzionamendu orokorraren salbuespenak.



1.– Pertsona batek ordezkapen bat egin badu, eta 10 irakastegun iragan baino lehen irakasle bera ordezkatu beharra sortzen bada eta ikastetxeak horrela jakinarazten badio dagokion lurralde-ordezkaritzari, arestiko ordezkapena egiten aritu zen hautagaiak egingo du ordezkapen hori, egiteko moduan badago.

2.– Pertsona bat lanaldi osoko ordezkapen bat egiten ari bada, eta postuaren titularra lanaldi murriztuarekin itzultzen bada lanera, ordezkapena egiten ari zen pertsonak jarraitu beharko du ordezkapena egiten lanaldi murriztuko aukera hautatu bazuen; bestela, berak erabakiko du lanaldi murriztuarekin jarraitu nahi duen edo ez.

3.– Pertsona bat lanaldi murriztuko postu bat estaltzen ari bada, eta hori lanaldi osoko postu bihurtzen bada edozein arrazoi dela eta, lanaldi partzialean izendatuta zegoen pertsonak jarraituko du lanaldi osoko postuarekin, lanaldi osorako puntuazio hobea duten pertsonak badaude ere, lanaldi osoko aukera hautatu bazuen; bestela, berak erabakiko du postuarekin jarraitu edo ez.

4.– Hautagai bat lanaldi murriztuko ordezkapena egiten ari bada, eta ikastetxe berean lanaldi murriztuko beste ordezkapen bat egiteko premia sortzen bada eta ikastetxeak dagokion lurralde-ordezkaritzari horrela jakinarazi badio, hautagai horrek lehentasuna izango du ordezkapen hori egiteko, puntuazio handiagoa duten hautagairik badago ere, zerrendan 1. kideatasunarekin baldin badago, eta ordutegi-bateragarritasuna badu.

37. artikulua.– Aldi baterako bajako edo jardunaldi-eten iragankorreko egoera jakin batzuetan deitzea.

1.– Lan-istripuagatik edo lanbide-gaixotasunagatik aldi baterako ezintasuneko egoeran dauden hautagaiei, eta amatasun- edo aitatasun-egoeran daudenei, haurdunaldian arriskua dutenei eta arriskuko haurdunaldia dutenei, edo adopzioagatik edo harreragatik aldi baterako bajako egoeran daudenei, behar bezala justifikatuz gero, egoera horretan egongo ez balira bezala deituko zaie, eta eskainiko zaien ordezkapenaren iraunaldia emandako zerbitzalditzat zenbatuko zaie, baina zerrendak birbarematzeari eta udako ordainketak jasotzeko zenbaketa egiteari dagokionez bakarrik. Baremorako kontuan hartutako zerbitzaldi horrek ez du eraginik izango «antzinatasuna» izeneko ordainsari osagarrian, ez eta Gizarte Segurantzaren ondorioetarako ere, ez delako benetako zerbitzurik eman.

Ikasturte-hasierako esleipenean ere lanpostua hauta dezakete, eta ordezkapen-aldia zerbitzualditzat zenbatuko zaie, baina zerrendak birbarematzeko soilik.

2.– Semeak edo alabak 3 urte bete arte zaintzeagatik jarduera-eten iragankorra eskatu duten hautagaiei, edo karrerako funtzionarioei zerbitzu bereziak aitortzea dakarren egoeraren batean daudenei, egoera horretan egongo ez balira bezala deituko zaie, eta eskainiko zaien ordezkapenaren iraunaldia emandako zerbitzuko alditzat zenbatuko zaie, baina zerrendak birbarematzeari dagokionez bakarrik. Baremorako kontuan hartutako zerbitzu-aldi horrek ez du eraginik izango «antzinatasuna» izeneko ordainsari osagarrian, ez eta Gizarte Segurantzaren ondorioetarako ere, ez delako benetako zerbitzurik eman.

Ikasturte-hasierako esleipenean ere lanpostua hauta dezakete, eta ordezkapen-aldia zerbitzualditzat zenbatuko zaie, baina zerrendak birbarematzeko soilik.

3.– Ikasturte-hasierako esleipenean hautatutako lanpostua ikasturte osorako bada, artikulua honen 1. eta 2. ataletan jasotako egoeretan dauden hautagaiak esleitutako lanpostuan has daitezke egoera hori eragin duen gertaera amaitutakoan.

38. artikulua.– Zerrenden funtzionamendu informatikoa.



Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, aurrez alde sindikalarekin negoziatuta, zerrenden funtzionamendu orokorraren alderdi jakin batzuk alda ditzake, kudeaketa hori gerora bitarteko informatikoekin egin ahal izate aldera.

Prozedura informatiko horren bidez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak borondatez eskatu dutenen artean eskubide gehien duen hautagaiari eskainiko dizkio lanpostuak, baldintza guztiak betetzen baditu eta lanerako prest badago.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eskaini dituen lanpostu guztiak betetzen ez badira, administrazioak ofizioz esleituko ditu bete beharreko postuak baldintzak betetzen dituzten eta lanerako prest dauden langileen artean, dagokien zerrendan duten posizio erlatiboaren kontrako hurrenkeran.

Eskainitako lanpostu hutsak esleitutakoan, egindako esleipenak argitaratuko ditu sailak eta izendapena egiaztatzen duen jakinarazpen telematikoa igorriko die hautagaiari eta dagokion ikastetxeari.

VIII. KAPITULUA

UKO EGITEA, IZEDATZEA EDO KONTRATATZEA ETA POSTUA UZTEA

39. artikulua.– Zerbitzu emateko betebeharra.

Agindu honen esparruan lanpostu bat estaltzeko aukera eskaini bazaio pertsona bati, izendapena edo kontratazioa onartu eta zerbitzu emateko betebeharra du horrek; salbuespen gisa, hurrengo artikuluan jasotzen dira modu arrazoituan uko egitea eragin dezaketen egoerak.

40. artikulua.– Uko egitea.

1.– Egindako eskaintzari uko egiteko arrazoi gisa onartuko dira honako hauek, betiere, eskaintza egiten den unean espresuki jakinarazten badira:

a) Zerrendetan aldi baterako bajaran egoteko kontuan hartutako egoeretako batean egotea. Hori alegatzen duen pertsona aldi baterako bajako egoerara pasako da zerrenda guztietan behar den denboraz, betiere, uko egin eta hamar eguneko epean egoera hori eragin duen arrazoiak egiaztatzen badu; bestela, zerrendetatik kanporatuko dute.

b) Borondatezko esleipeneko postu gisa sailkatutako lanpostu bat izatea.

2.– Honako arrazoi hauek ere onartuko dira:

a) Hautagaiak uko egitea, ezaugarri jakin batzuk dituzten postuak betetzeko gai ez dela uste duelako, agindu honetan ezarritako protokoloari jarraiki. Behin postua esleitutakoan, 15 egun naturaleko epean uko egin ahal izango zaio, eta, hortik aurrera, pertsona horri ez diote berriz deituko antzeko ezaugarriak dituzten postuetarako.

b) Hautagaiak uko egitea, eskaini zaion lanpostuaren zereginak betetzea eragozten dion minusbaliotasun fisikoren bat duelako. Behar bezala egiaztatuta beharko da egoera hori.

3.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak 2011ko uztailaren 15ean emandako aginduan adierazten diren epe eta baldintzak bete beharko dira ikasturte-hasierako esleipen-prozeduran uko egiteko arrazoiak alegatzeko; izan ere, agindu horren bidez arautzen da ikasturte-hasierako esleipen-prozesua, irakasleen kidegoetan sartzeko edo kidego horietara heltzeko prozesuetako praktikaldia egin behar duten lagunei eta irakasleen ordezkari izateko hautagaien zerrendako kideei dagokienez.

41. artikulua.– Izendatzea eta kontratatzea.

1.– Behin eskaintza onartutakoan, pertsona hori izendatu edo kontratatuko da, dagokion

ondorio-datarekin, eta izendatutako pertsona «lanean» egoerara pasako da ondorio guztietarako. 37. artikuluan araututako egoeretan, eskaintza onartzeak artikuluan ezartzen diren ondorio guztiak ekarriko ditu.

2.– Irakasle-lanpostuak betetzeko izendapenak horiek egin diren ikasturtea amaitu artekoak izango dira gehienez, egun horren aurretik izendapena eragin zuen arrazoia desagertzen ez bada eta, nolana ere, hori sortu zuten premiazko edo beharrezko arrazoiak desagertzen ez badira.

3.– Prestakuntzari Laguntzeko eta Hezkuntza Berrikuntzako (Berritzegune) zentroetako eta irakaskuntza-laguntzako beste zerbitzu batzuetako lanpostuak badira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak hurrengo ikasturterako ere luza dezake hautagaiaren izendapena, betiere, hala adierazi bazuen postu horiek aldi baterako estaltzeko deialdi espezifikoak.

4.– Erlajioko irakasleen aldi baterako ordezkapenetarako lan-kontratuak horien titularra itzuli arte luzatuko dira. Gainerako egoeretan, dagokion ikasturtea amaitu bitartekoak izango dira gehienez, edo, hala badagokio, ezartzen den prozeduraren bidez arauz estaltzen diren arte. Hori guztia indarrean den lan-araudian kontratua amaitzeko arrazoi gisa ezarritakoaren kaltetan izan gabe.

5.– Izendatutako edo kontratatutako pertsonak bete duten postuari eta lanaldiari dagozkien ordainsariak jasoko dituzte.

42. artikulua.– Zerbitzu emateari uztea.

1.– Zerbitzu emateari utziz gero, hautagaia «lanerako prest» egoeran jarriko da berehala dagoen zerrenda guztietan, eta izendatu edo kontratatu zutenean zuen puntuazio bera izango du, urteko birbarematze-prozesu bat egin ez bada behintzat; egin bada, zerrendak aztertu eta prozesu horretan ateratako emaitzak aplikatuko dira.

2.– Hautagaiak ordezkapena amaitutakoan, dagokion Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzari jakinarazi beharko dio. Idatziz jakinarazi beharko dio derrigorrean, beste bide batzuetatik ere jakinarazten badio ere.

IX. KAPITULUA

IRAUNGITZEA ETA ZERRENDETATIK KANPORATZEA

43. artikulua.– Hautagaien zerrendak iraungitzea.

1.– Hautagaien zerrendak hautagairik ez dagoelako iraungiko dira, edo arau bat aplikatzeak dakartzan ondorioengatik.

2.– Agindu honetan adierazten den eran, zerrendak iraungitzen badira, Langileriaren Kudeaketa Zuzendariak espresuki aitortu beharko du hori ebazpen baten bidez, eta www.hezkuntza.net web-orrian eta irakaslegunea ingurunean argitaratuko da ebazpen hori.

44. artikulua.– Hautagaiak zerrendetatik kanporatzeko arrazoiak eta horrek dituen ondorioak.

1.– Zerrendatik kanporatzeko arrazoi izango dira honako hauek:

a) Hautagaiak zerrenda batean egoteari uko egitea haren borondatez, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onartzen duen unetik.

b) Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle-kidego batean karrerako funtzionario izendatua izatea, kidego horri dagozkion espezialitateetarako; beste kidego batzuetako zerrendetan jarrai dezake



halere.

c) Nahitaezko erretiroko adinera iritsi izatea. Arrazoi hori ez da aplikatuko hautagaiak adin hori betetzen duen ikasturterako birbarematze-prozesuan aktibo egotea eskatu badu eta, gainera, adin hori betetzen duen egunetik aurrera izendapen jarraituak baditu. 70 urte betetzen dituen hautagaiak inola ere ezin izango du aktibo egoten jarraitu.

d) Agindu honetan xedatutakoari jarraiki zerbitzu emateko deitu badiote hautagai bati, eskaintzari uko egin izatea, 40. artikuluari jarraiki uko egiteko onartzen diren egoeretako batean ez badago behintzat.

e) Uko egiteko arrazoiak ez alegatzea eta egiaztatzea agindu honetan ezarritako epe eta baldintzetan, edo, hala badagokio, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren uztailaren 15eko aginduan, ikasturte-hasierako esleipen-prozesua arautzen duenean, aurreikusitako epe eta baldintzetan.

f) Esleitutako lanpostuaz ez jabetzea, zerbitzuak emateari uztea edo borondatez uko egitea izendapenari edo kontratuari, Agindu honetako 34. artikuluan xedatutakoa salbu. Idatziz formalizatu beharko du borondatezko uko egitea interesdunak.

g) Zerbitzutik bereizia izateko zehapen irmoa jaso izana diziplina-espeditente baten ondorioz, edo diziplinazko kaleratzea hartu izana.

h) Eginkizun-gabetzearen zehapen irmoa jaso izana diziplina-espeditente baten ondorioz, 2. paragrafoan ezarritako baldintzekin eta ondorioekin.

i) Eginkizun arruntak gauzatzeko gaitasun-falta nabaria izatea, 45. artikuluan ezarritako protokoloaren ebazpenean behin betikotzat jotakoa.

2. – Kanporatuak zerrendetan sartu ahal izango dira berriz. Horretarako bidea izango da agindu honetan zerrendak irekitzeko aurreikusten diren prozeduretako batean parte hartzea, zerrendan parte hartzeko eskakizunak betetzen badituzte eta aurreko ataleko g) eta i) idatzi-zatian azaldutako egoeretan ez badaude.

Hala eta guztiz ere, d), e) eta f) letretan aipatutako arrazoiak direla eta zerrendetatik kanporatu dituzten pertsonak, zer ikasturtetan kanporatu dituzten, ezin izango dute parte hartu ez ikasturte horretan ez hurrengoan deitutako zerrenda-irekitzeetan.

Diziplina-espeditentearen bidez eginkizun-gabetzearen zehapena jaso dutenak zerrendetatik kanpo geldituko dira, aldi baterako, aipatu eginkizun-gabetzeak dirauen bitartean, eta, hori amaitutakoan automatikoki sartuko dira berriz ere zerrendetan.

3.– d), e) eta f) letretan aipatutako egoeretan, lurralde-ordezkaritzak jakinarazpen bat igorriko dio interesdunari, eta bertan jasoko da lanpostua eskaini ziotela, horri uko egin ziola eta, beraz, zerrendatik kanporatu dutela. Zerrendatik atera aurretik, entzunaldiaren izapidea eskainiko zaio, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 84 artikuluan aurreikusitakoaren arabera. Gainerako kasuetan, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen baten bidez gauzatu da zerrendatik kanporatzea, bai banaka bai zerrendak barematzeko urteroko prozeduraren barruan.

45. artikulua.– Bitarteko irakasleak euren ohiko eginkizunak betetzen jarraitzeko gai ez direla zehazteko jarduera-protokoloa.

1.– 2/1993 Legearen, otsailaren 19koaren, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoaren, 25. artikulua, haren 3. atalean aurreikusten du



langile funtzionarioak gerora sortutako arrazoiengatik lanpostutik kentzeko prozedura; pertsona horrek postuari dagozkion eginkizunak eraginkortasunez egitea eragozten duen gaitasun-faltarekin lotuta daude, batez ere, arrazoi horiek.

Lege horri jarraiki, bitarteko funtzionarioei edo ordezeko bitarteko funtzionarioei dagokienez, haien izendapenaren berezitasunen arabera, jarduera-protokolo hau ezarri behar da, eta, horretarako, dagokion espedientea hasi beharko da nahitaez, bai eta, hala badagokio, langileen ordezkari den organoari txostena igorri ere, adierazten den moduan.

2.– Ikastetxeko zuzendaritzaren iritsiz, pertsona bat ez bada ohiko eginkizunak betetzeko gai, tokian tokiko Lurralde Ordezkaritzari jakinaraziko dio. Lurralde ordezkariak alde aurreko jarduketa egokiak egiteko agindua emango du, eta horien artean sartuko da Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzako zerbitzu medikuaren eta/edo Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostena, kasuaren arabera. Halaber, Langileak Kudeatzeko zuzendariak ere eman ahal izango du nahi dituen jarduerak gauzatzeko agindua.

Behin aurretiazko jarduerak egindakoan, langilea bere eginkizun arruntak egiteko gai ez dela uste bada, Langileak Kudeatzeko zuzendariari helaraziko zaio espedientea eta honek prozedura bat hasiko du ebazpen baten bidez, eta Hezkuntza Ikuskaritzako kide bat izendatuko du horren instrukzioa egiteko; gainera, espresuki adieraziko du zer ondorio sor daitekeen espedientearen amaieran.

3.– Prozedura horren xede den alderdiak hari komeni zaizkion frogak aurkezteko eskubidea duela bermatu beharko da, bai eta 30/1992 Legearen, herri-administrazioaren araubide juridikoari eta administrazio-prozedura erkideari buruzkoaren, 84. artikuluan aurreikusten duen entzunaldi-izapidea egitekoa ere. Halaber, Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzak alegazio-izapidea emango dio alderi sozialari.

4.– Aldez aurreko jarduketetan edo protokoloa hasitakoan, egoerak hala aholkatzen badu, Hezkuntzako Ikuskaritzak edo instrukzioaz arduratzen denak hauxe proposa dezakete: funtzionarioa edo kontratatua aldi baterako eginkizun-gabetzea, prozedura amaitu arte. Langileak Kudeatzeko zuzendariaren arrazoizko ebazpen baten bidez erabakiko da aldi baterako eginkizun-gabetzea.

Eginkizunez gabetuta dagoen bitartean (inoiz ez sei hiletik gora), funtzionarioak edo kontratatuak dagozkion oinarritzko ordainsariak osorik jasotzen jarraituko du. Prozedura amaitzen bada izendapena errebokatzearekin edo indarreko kontratua suntsiaraztearekin eta izangaia zerrendetatik baztertzearekin, funtzionarioak edo kontratatuak nahitaez itzuli beharko du aldi baterako eginkizun-gabetzeak iraun duen denboran jasotakoa. Prozedura ez bada horrela amaitzen, Administrazioak diferentzia itzuliko du, hau da, benetan jasotakoaren eta eskubide guztien jabe izanda jaso beharko litzatekeenaren arteko aldea. Edonola ere, Enplegatu Publikoaren Oinarritzko Estatutuari buruzko apirilaren 12ko 7/2007 Legeak 98. artikuluan xedatutakoa aplikatuko da.

5.– Instrukzioak behar diren jarduerak gauzatuak ditu prozedura ebazteko oinarri izango diren datuak zehazteko, jakiteko eta egiaztatzeke, eta beharrezko irizten dituen txostenak eskatuko ditu; adibidez, komenigarri irizten badu, dagokion pertsonaren mediku-azterketa bat eska dezake, eta Hezkuntzako dagokion lurralde-ordezkaritzako mediku-zerbitzuaren bidez izapidetu beharko da hori.

6.– Instrukzio-egileak Langileak Kudeatzeko Zuzendariari aurkeztuko dio proposamena, eta hark amaituko du prozedura ebazpen baten bidez.

Prozeduran egiaztatzen bada ohiko eginkizunak betetzeko gaitasun-gabezia nabarmena



gertatzen dela, hauxe erabakiko du apiatu ebazpenak: izendapena errebokatzea edo indarreko kontratua suntsiaraztea eta eragindako pertsona zerrendetatik baztertzea. Bestela, egindako jarduketan largespina edo artxiboa jasoko da ebazpenean.

7.– Gaitasunik eza eta, ondorioz, zerrendatik baztertzea berriz ere azter daitezke, baldin eta Laneko Arriskuen Prebentziorako Zerbitzuaren edo Hezkuntzako Ikuskaritzaren txostenak –zein egokitzen den – hala proposatzen badu, eta Langileak Kudeatzeko zuzendariak, txostena ikusita, hala jasotzen badu beren-beregi bere ebazpenean. Hori gertatuz gero, aipatu txostenek diotena ikusita, hauek utziko dira jasota: berrikuspen hori eragingo luketen baldintzak edo arrazoiak, zer iraunaldi izango lukeen eta zer jarraipen edo ondorengo azterketa egingo den gerora, berriro zerrendetan sartzea ekar baitezake.

46. artikulua.– Bitarteko irakasleak ezaugarri berezietako lanpostuetan irakasteko egoki diren edo ez erabakitzeko jarduera-protokoloa.

1.– Ikastetxeetako langileria osatzerakoan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak lanpostu jakin batean eman beharreko curriculum-eduki espezifikokoari buruzko informazioa eman ahal izango du, eta gerta daiteke postu hori betetzeko langile-profil berezi bat eduki behar izatea.

2.– Postu horiek eskaintzen direnean, hezkuntza-administrazioak curriculum-eduki horren inguruan eskuragarri dagoen informazio guztia emango du.

Lanbide Heziketako lanpostuak badira, horiek osatzen dituzten lanbide-moduluen eta heziketa-zikloen izena ere adieraziko du. Eskaintzen den lanpostuaren profila osatzen duten lanbide-moduluekin lotutako gaitasunei buruzko informazioa ere emango die hautagaiei.

Lanpostua esleitu ondoren, ikastetxeak ezin izango du lanpostuaren berriazko profil hori aldatu, eta hasieran zehaztutakoari eutsiko zaio.

3.– Ikastetxeko zuzendaritzaren iritziz hautagaiak lanpostua betetzeko gaitasunik ez badu, honela jokatu da:

a) Ikastetxeko zuzendariak Hezkuntza Ikuskaritzari eskatuko dio azter dezala hautagaiak berriazko irakaskuntza-gaitasun hori duen ala ez. Ikuskariak, halaber, ikastetxeaz kanpoko aditu baten iritzia eska dezake.

b) Prozedura horren xede den alderdiak hari komeni zaizkion frogak aurkezteko eskubidea duela bermatu beharko da, bai eta 30/1992 Legearen, herri-administrazioaren araubide juridikoari eta administrazio-prozedura erkideari buruzkoaren, 84. artikuluan aurreikusten duen entzunaldi-izapidea egitekoa ere. Halaber, Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzak alegazio-izapidea emango dio alderi sozialari.

c) Hezkuntza Ikuskaritzak Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzari aurkeztuko dio haren proposamena, eta eskabideak oinarririk ez duen edo hautagaia postutik kendu beharra dagoen adieraziko du.

4.– Lanpostua esleitu zaion hautagaiak ikastetxean agertu, eta eman zaion zeregina betetzeko gai ez dela adierazten badu, uko egiteko eskaria egin diezaioke Hezkuntzako Ikuskaritzari. Aurreko atalean xedatutakoari jarraiki izapidetuko da eskari hori.

5.– Hautagaia postutik kenduz gero, ez diote berriz deituko antzeko ezaugarriak dituen postu bat betetzeko; halere, beste profil espezifikoko bat duten postuak estaltzeko dei diezaiokete gerora.



Lehenengoa.– Ikasturte hasieran postuak esleitzea.

Ikasturte hasieran zerrendako lagunei lanpostuak esleitzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak 2011ko uztailaren 15ean emandako aginduan aurreikusitakoa beteko da; agindu horren bidez, ikasturte-hasierako esleipen-prozesua arautu zuen, irakasleen kidegoetan sartzeko edo kidego horietara heltzeko prozesuetako praktikaldia egin behar duten lagunentzat eta irakasleen ordezkogaien zerrendako kideentzat.

Bigarrena.– Zerrendetan sartzeko eta horietan mantentzeko baldintzak aldatzea.

Ordezkapenak egiteko hautagaien zerrendan dauden pertsonak, agindu hau indarrean jartzean, zerrenda horretan geldituko dira, eta urteko birbarematze-prozesuen ondoren egingo diren zerrendetan ere bai, agindu honek zerrendetan sartzeko baldintzetan egiten dituen aldaketak gorabehera, laugarren xedapen gehigarrian agindutakorako izan ezik. Edonola ere, agindu honen I. eranskinean jasotako baremoa aplikatuko zaie.

Edozein egoera dela-eta, espezialitatea galtzen dutenak, agindu honetan eskatzen diren baldintza guzti-guztiak betetzen badituzte soilik itzuli ahal izango dira espezialitate horretara.

Hirugarrena.– Hizkuntza Laguntzako eta Kultura Klasikoko irakasleen zerrendak sortzea.

Agindu hau indarrean jartzen denetik aurrera deituko den birbarematze-prozesuan, honako zerrenda hauek sortuko dira:

a) Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza Laguntzako Irakasleak (HLI); Bigarren Hezkuntzan honako espezialitate hauetako zerrendetan dauden pertsonak bilduko ditu: «Gaztelania eta Literatura», «Euskara eta Euskal Literatura», «Geografia eta Historia», «Latina», «Grekoa», «Ingelesa», «Frantsesa», «Alemana» eta «Filosofia».

b) Haur eta Lehen Hezkuntzako Hizkuntza Laguntza Irakasleak (HLI); bertan, Lehen Hezkuntzako espezialitateko zerrendako hautagaiak sartuko dira, 2. hizkuntza-eskakizuna (2. HE) edo baliokidea egiaztatu dutenak.

c) Bigarren Hezkuntzako Kultura Klasikoa, Bigarren Hezkuntzako Latineko eta Grekoko espezialitateetako zerrendetako hautagaiak biltzen dituena.

Zerrenda horietako hautagaiak ez badute zerrenda horietan jarraitu nahi, hori adierazi beharko dute aipatutako birbarematze-prozesuan, aukerak aldatzeko ezartzen den epean.

Laugarrena.– Arte Plastikoetako eta Diseinuko zerrendak berrantolatzea.

Hona hemen Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzen egitura berria:

1.– Bigarren Hezkuntza, Hizkuntzen eta Arteen Irakaskuntzak.

1) Honako zerrenda hauek kentzen dira:

786 - Zeramika-apainketaren teknikak

787 - Proiektuen tailerra

788 - Eraikuntza-tailerrak

790 - Tailerra



1786- Kimika aplikatua

2) Honako zerrenda hauek sortzen dira, III. eranskinean azaltzen diren titulazio-baldintzekin:

1607 - Marrazketa artistikoa eta kolorea

1608 - Marrazketa teknikoa

1621 - Ikus-entzunezko baliabideak

1623 - Industria-antolakuntza eta -legeria

1625 - Bolumena

3) Espezialitate zaharretako zerrendak berrietakoetara egokitzen dira, III. eranskinean azaltzen diren titulazio-baldintzekin:

Zerrenda zaharrean zuen izena	Zerrenda berrian azaltzen den izena
1708 Diseinu Grafikoaren Teknikak	1612 Diseinu Grafikoa
1718 Ordenagailuz Lagundutako Diseinu Grafikoa	1627 Baliabide Informatikoak -Diseinu Grafikoa
1765 Ordenagailuz Lagundutako Diseinua	1628 Baliabide Informatikoak -Barnealdean Diseinua
1769 Dekorazio Artearen Proiektuak	1609 Barnealdean Diseinua
1788 Eraikuntza-elementuak	1620 Materialak eta Teknologia: Diseinua

Zerrenda berrietan espezialitate zaharretako zerrendetako hautagaiak sartzeko, beharrezkoa izango da agindu honetan baldintza modura ezartzen den titulazioa izatea edo agindu hau indarrean sartu baino lehenago nor bere espezialitatean lanean aritu izana.

4) Honako zerrenda hauetako baldintzak aldatzen dira, III. eranskinean adierazitakoaren arabera:

1702 Artearen historia

1729 Argazkigintza

Zerrenda berrietan hautagaiak mantentzeko, beharrezkoa izango da agindu honetan baldintza modura ezartzen den titulazioa izatea edo agindu hau indarrean sartu baino lehenago nor bere espezialitatean lanean aritu izana.

2.– Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzak (Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lantegiko Irakasleen kidegoaren espezialitateak).

Honako zerrenda hauek sortzen dira, III. eranskinean azaltzen diren titulazio-baldintzekin:

1658 Argazkigintza eta erreprodukzio-prozesuak

1659 Modelismoa eta maketagintza



Lehenengoa.– Arau hau argitaratu ondorengo lehenengo barematze-prozesua.

Agindu hau argitaratu ondorengo lehenengo birbarematze-prozesutik aurrera aplikatuko dira merezimenduak barematzeko irizpide berriak, agindu honen I. eranskinean jasotakoak.

Bigarrena.– Hautagaiek zonaldeak aukeratzea.

Agindu honen 6.c) artikuluan ezarritakoari jarraiki, hautagaiek zonalde batzuk aukeratu ahal izango dituzte aldi baterako ordezkapenak egiteko; aukera horrek, ordea, zerrenda informatikoki kudeatzeko aplikazioak, agindu honen 38. artikuluan aipatzen direnak, ezartzen direnetik aurrera soilik izango ditu ondorioak.

Hala ere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak atzeratu egin ahal izango ditu aukera horiek harik eta hautagaien zerrenda birbarematzeko hurrengo prozesua egin arte.

Hirugarrena.– Irakasleak erlijioeko zerrendetan sartzea.

Agindu hau indarrean sartzen denean dauden erlijioeko zerrendetan sartutako hautagaiak agindu honek arautzen dituen zerrendetan ere sartuko dira.

2012ko irailaren 1etik aurrera sartuko dira, eta horretarako, birbarematu egingo dira agindu hau argitaratu ondoren egingo den prozesuan.

Laugarrena.– Zerrenda garbitzea: Zein birbarematze-prozesutik aurrera.

Zerrenda garbitzea, Agindu honen 25. artikuluan ezarrita, 2017/2018 ikasturterako birbarematze-prozesutik aurrera indarrean jarriko da.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa zuzendariak 2004ko maiatzaren 26an emandako ebazpena, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan ordezkapenak egiteko hautagaien zerrenda kudeatzeko jarraibideak onartu zituen, indargabetzen du Agindu honek.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Oposizioko nota.

Uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituenak, 17.2 artikuluan ezarritakoari jarraituz, LOEren hamazazpigarren xedapen iragankorrean zehaztutako lan-eskaintza publikoen deialdiak amaitu ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kontuan hartuko du baita ere Lan Eskaintza Publikoen inguruan gerora egingo diren hautapen-prozesuetan lortutako nota, baremoko gainerako elementuen artean. Elementu hori baremoan sartzekotan, halakorik egiten



bada, Batzorde Paritarioarekin adostu beharko da aurrez.

Bigarrenena.– Titulazio eta baliokidetzak berriak sartzea.

Agindu honen bidez, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari gaikuntza ematen zaio, premia badago eta dagokion ebazpenaren bidez, sindikatu-ordezkaritzarekin dagokion negoziazioa egin ondoren, ikasturtean zehar eta bereziki birbarematze-prozesu bakoitza hasi aurretik, titulazio berriak sar ditzan; hain zuzen ere, III. eranskinaren titulazioen eta espezialitateen taulan jasotako espezialitateen bat emateko gaitzen duten titulazio berriak. Era berean, lehendik daudenak aldatzeko eskumena ematen zaio, akatsak aurkitzen badira edo dagokion txostena egin bada.

Halaber, gaikuntza ematen zaio Zuzendaritza horri zehatz dezan hautagaiek aurkezten dituzten Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko unibertsitateetako gradu-titulazioek eta III. eranskinaren titulazioen eta espezialitateen taulan agertzen direnek zer baliokidetzak izango duten, betiere kontuan hartuta aztergai diren titulazioen ikasketa-planak. Birbarematze-prozesu bakoitzari ekin baino lehen argitaratuko da finkatutako baliokidetzaren zerrenda; argitaratu ere, www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/ web-orrian eta irakaslegunea ingurunean. Baliokidetzak horiek agindu honetan araututako ondorioetarako baino ez dira.

Batzorde bat eratuko da horretarako, kide hauek izango dituenak: Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako teknikari bat, Langileriak Kudeatzeko Zuzendaritzako teknikari bat, Unibertsitate Zuzendaritzako teknikari bat, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako teknikari bat eta Hezkuntza Ikuskaritzako ikuskari bat. Batzorde horrek aztertuko ditu sartze berriak, aldaketak eta baliokidetzak, eta dagozkion proposamenak egingo dizkio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari. Kasu bakoitzean zer gai aztertu behar den, aholkulari espezialistak izenda daitezke.

Hirugarrena.– Indarrean sartzea.

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egun berean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2012ko abuztuaren 27a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.



ERANSKINA

I. ERANSKINA MEREZIMENDUEN BAREMOA

A) Orokorrak

1.- Irakaskuntzako eta hezkuntzako esperientzia	Puntuazio-mugarik gabe	Egiaztagiriak
<p>1.1.– Euskal Autonomia Erkidegoko, Hezkuntza Ministerioko, beste autonomia-erkidego batzuetako edo Europar Batasuneko estatuaren hezkuntza-sareko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan irakaskuntza arautuan, bi hilabeteko aldi bakoitzeko irakasle-esperientzia.</p>	<p>Puntu 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-administrazioiko ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak ofizioz barematuko dira. - Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko beste hezkuntza-administrazioiko ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak egiaztatzeko, izendapenaren edo kontratuaren eta lanpostu-uztearen fotokopia konpultsatuak aurkeztu behar dira, edo, bestela, dagokion hezkuntza-administrazioaren organo eskudunak ziurtatutako zerbitzu-orria. - Europar Batasuneko estatuaren ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak egiaztatzeko, beharrezkoa izango da, gainera, dagokion hezkuntza-administrazioaren agiria aurkeztea —zinpeko itzulpen eta guzti—, ikastetxea publikoa dela eta emandako irakaskuntzak arautuak direla ziurtatzen duena.
<p>1.2.– Benetan eman diren eta 1.1 apartatuan zenbatu daitezkeen zerbitzuengatik izandako irakaskuntza-esperientziagatik, hilabete bakoitzeko puntu osagarriak jasoko dira, baldin eta zerbitzuak zailtasun bereziko edo intereseko gisa kalifikatutako lanpostuetan eman badira.</p>	<p>0,5 puntu</p>	<p>1.1 apartatuko zerbitzuak bezala egiaztatuko dira, baina zerbitzuak zailtasun bereziko lanpostuetan eman direla adierazi beharko da.</p>



1.– Irakaskuntzako eta hezkuntzako esperientzia	Puntuazio-mugarik gabe	Egiaztagiriak
<p>1.3.a.– Administrazio-baimena duten unibertsitatez kanpoko ikastetxe pribatuetan eta 1.1 apartatuan aipatutakoak ez diren erakundeen mendeko ikastetxe publikoetan irakaskuntza arautuan, bi hilabeteko aldi bakoitzeko irakasle-esperientzia.</p>	0,33 puntu	<p>Ikastetxe pribatuetan emandako zerbitzuak egiaztatzeke, honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeko Zuzendaritzak egindako ziurtagiria, Ikuskaritzak ontzat emana, zerbitzuaren iraupena eta irakaskuntza zer mailatan eman den jasotzen duena, edo kontratuaren fotokopia konpultsatua. - Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak egindako ziurtagiria, ikastetxearen (enpresaren) izena eta alta-aldiak jasotzen dituena. <p>Europar Batasuneko estatuetaiko ikastetxe pribatuetan eta Europar Batasuneko estatuetaik kanpoko ikastetxe pribatuetan eta publikoetan emandako zerbitzuak egiaztatzeke, kasuan kasuko herrialdeetaiko hezkuntza-administrazioek edo organo eskudunek egindako ziurtagiriak aurkeztu beharko dira —zinpeko itzulpen eta guzti—, non berariaz jaso beharko baitira zerbitzuak ematen egondako denbora, ikastetxearen izaera pribatua, hezkuntza-maila eta emandako jakintzagaia, edo kontratuaren fotokopia konpultsatua, aipatutako informazioa zehazten duena.</p>
<p>1.3.b.– Haur-eskola publikoetan (0-3 urte arteko zikloa) haur-hezitzaile gisa esperientziagatik bi hilabeteko aldi bakoitzeko. (*)</p> <p>1.3.c.– Haur-eskola pribatuetan (0-3 urte arteko zikloa) eta ikastetxe pribatuetan, administrazio baimenarekin, haur-hezitzaile gisa esperientziagatik bi hilabeteko aldi bakoitzeko. (*)</p>	<p>0,33 puntu</p> <p>0,11 puntu</p>	<p>Honako agiri hauek aurkeztu beharko dira egoera hori egiaztatzeke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrazio publikoak edo kontratatzaileak (titulartasuna publikoa edo pribatua den arabera) egindako ziurtagiria. Ziurtagiri horrek honako datu hauek jasoko ditu derrigorrean: haur-hezitzaile gisa zerbitzuak eman diren, bai eta horiek eman diren aldiak ere, edo kontratuaren fotokopia konpultsatua. - Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak emandako ziurtagiria, ikastetxearen (enpresa) izena eta alta-aldiak jasotzen dituena.



1.- Irakaskuntzako eta hezkuntzako esperientzia	Puntuazio-mugarik gabe	Egiaztagiriak
1.4.– Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoen sarera bildutako ikastetxeetan irakaskuntza arautuan bi hilabeteko aldi bakoitzeko irakasle-esperientzia, baldin eta ikastetxea sarera bildu baino lehenago eman bada zerbitzua.	0,5 puntu	1.3 apartatuko zerbitzuak bezala egiaztatuko dira.

(*):Haur-hezitzaile gisa emandako zerbitzuei dagokienez, 2019-2020 ikasturtean ordezeko izateko hautagaien zerrenden birbarematze-prozeduratik aurrera barematuko dira.

Oharrak.

Ondore horietarako, urtea 360 egun direla eta hilabetea 30 egun direla ulertuko da.

Lanaldi partzialean emandako zerbitzuak lanaldi osoan emandakoen puntuazio berberarekin barematuko dira.

Data berean bi ikastetxetan edo gehiagotan emandako zerbitzuen kasuan, onura gehien eragiten dituen soilik hartuko da kontuan.



2.– Prestakuntza akademikoa.		
2.1.– Eskakizun gisa alegatutako titulazioari dagokion espediente akademikoaren batez besteko nota balioetsiko da, honako taula honi jarraikiz	9tik 10era puntu 1 7tik 8,999ra 0,75 puntu 6tik 6,999ra 0,50 puntu 5etik 5,999ra 0,25 puntu	Espedientearen batez besteko nota jasotzen duen ziurtagiri akademikoa aurkeztu beharko da. Atzerriko titulu homologatuak badira, zinpeko itzulpenarekin batera aurkeztu beharko dira ziurtagiri akademikoak.
2.2.– Bestelako gradu-tituluak edo lizentziaturak	Puntu 1	
2.3.– Beste diplomatura batzuk	0,5 puntu	
2.4.– Master Titulu Ofiziala (urriaren 29ko 1393/2007 EDk arautua)	0,5 puntu	
2.5.– Doktore-titulua	Puntu 1	

Oharrak:

1.– Batez besteko nota zenbakitan agertzen ez bada, baliokidetasun hauek hartuko dira kontuan:

Ohorezko matrikula – 10

Bikain – 9.5

Oso ongi – 8

Ongi – 6.5

Nahikoa, Gainditua, Baliokidetua, Gai – 5.5

2.– Ikasketa-espedienteko batez besteko nota 0 eta 4 arteko zenbaki-eskalan soilik adierazita badago, batez besteko notaren eta taula honen arabera esleituko zaio puntuazioa:

3tik 4ra – puntu 1

2tik 2,99ra – 0,75 puntu

1,50etik 1,99ra – 0,50 puntu

1etik 1,49ra – 0,25 puntu

3.– Espedientean hizkitan eta zenbakitan agertzen bada batez besteko nota, azken hori hartuko da kontuan.

4.– Ikasketa-ziurtagirian batez besteko nota agertzen ez bada, edo ikasketa-ziurtagiri pertsonala igortzen ez bada, eta horren ordeztuaren fotokopia konpultsatua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria aurkezten bada, izangaiaren batez besteko nota «gainditua» dela ulertuko da, eta 0,25eko puntuazioa emango zaio.



5. – 2.2 eta 2.3 atalean ez dira kontuan hartuko maila bakoitzean sartzeko oro har eskatzen diren ondorengo titulazioak:

– Haur eta Lehen Hezkuntza: maisu-maistraren, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaslearen edo Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren titulua, edo dagokion gradu-titulua.

– Bigarren Hezkuntza: Lanbide Heziketa (Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoko espezialitateak), Arte Plastikoak eta Diseinuko Irakaskuntzak (Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegoko irakasleentzat gordetako irakasgaiak), Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaskuntzak, Musika Irakaskuntzak eta Arte Dramatikoko eta Dantzako goi-mailako arte-irakaskuntzak: doktoretza, lizentziatura, arkitektura edo ingeniari-titulua edo dagokion gradu-titulua.

– Lanbide Heziketa (Lanbide Heziketako sektore berezietako irakasle espezialisten kidegoko espezialitateak): diplomatura, arkitektura teknikoa, ingeniari-titulua edo dagokion gradu-titulua. Adierazitako titulu-taldea bat baremaziotik baztertuta, hautagaia dagoen zerrendako mailaren arabera, dituen gainerako tituluak barematuko dira.

Hautagaiak bera dagoen, zerrendaren mailarako goian aipatu diren titulu bat bera ere ez badu, bai, ordea, zerrenda horretan sartzeko aukera ematen duen maila baxuagoko bestelako tituluren bat, azken hori ez zaio baremtaiko, eta hautagai horrek dituen gainerako tituluak zenbatuko dira.

6. – 2.4 apartatuan ez da kontuan hartuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntza Irakaskuntzetako irakasleen Prestakuntzako unibertsitate-masterra.

3.– Hautaketa-prozesuak gainditzea (*)	Gehienez, 6 puntu	Egiaztagiriak
2019 urtetik aurrera hautaketa-prozesuetan oposizio-fasea gainditzeagatik, unibertsitatez kanpoko irakasle-funtzionarioen kidegoetan sartzeko.	6 puntu	Hezkuntza Sail honek ofizioz barematuko du, baldin eta Hezkuntza Sailak berak deitutako hautaketa-prozedurak badira.

(*) I. eranskinaren 3. apartatuak aipatzen duen puntuazioa 2020-2021 ikasturtean ordezkotzeko hautagaien zerrenden birbarematze-prozeduratik aurrera aplikatuko da, eta ikasturte horretatik aurrera izango ditu lanpostuak betetzeko ondorioak.

Oharrak:

Aipatutako puntuazioa aplikatuko da izangaia dagoen espezialitateen zerrendetan, oposizio-aldia gainditu duen espezialitateari dagokion taldearen barnean (3. artikulua).



B) Lanbide Heziketako sektore berezietako irakasle espezialisten kidegoari dagozkion espezialitateei baino ez zaie aplikatuko.

4.– Espezialitate-arloko lan-esperientzia	Gehienez, 15 puntu	Egiaztagiriak
Espezialitate-arloan izandako lan-esperientiaren hilabete bakoitzeko.	0,25 puntu	<p>Honako agiri hauek aurkeztu beharko dira egoera hori egiaztatzeko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enpresak egindako ziurtagiria, zerbitzuen iraupena jasotzen duena, edo kontratuaren fotokopia konpultsatua. Kasu bietan, aurkezten den egiaztagiriak zer lan egin den zehaztu beharko du. -Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak egindako ziurtagiria, enpresaren izena eta alta-aldiak jasotzen dituena. - Zerbitzuak autonomo gisa eman badira, aurreko bi ziurtagiriez gain, jarduera ekonomikoen gaineko zergan altan dagoela dioen ziurtagiria ere aurkeztu beharko da. - Administrazioaren mendeko ikastetxe publikoetan irakasle gisa egiten duen jarduera bigarren jarduera batekin bateragarria dela adierazten duen ebazpenaren kopia, baldin eta jarduera horiek aldi berean egin badira.

Oharrak.

Hautagaiak beharrezko titulazioa eskuratu zuen egunetik aurrera hasiko da zenbatzen esperientzia. Autonomo gisa emandako zerbitzuen kasuan, aipatutako agiriak aztertutakoan ez bada aski egiaztatuta geratu lan-esperientzia, edo ez bada aski egiaztatu lan-esperientzia hori hautagaiaren zerrendari dagokion espezialitatearekin lotuta dagoenik, azaldutakoa egiaztatu ahal izateko agiri osagarriak aurkezteko eskatuko da.



C) Musikako irakaskuntzari soilik aplikatzeko.

5.– Musika-jarduera.	Gehienez, 15 puntu	
5.1.– Kontzertuak (*).	Gehienez, 15	Jatorrizko programa edo fotokopia konpultsatua edo erakunde antolatzailearen ziurtagiria.
5.1.1.– Kontzertu-aretoetan eta/edo nazioko edo nazioarteko zikloetan emandako kontzertu bakoitzeko, honela parte hartuta:		
1. Bakarlari gisa.	0,75	
2. Bakarlari gisa, orkestra edo bandarekin.	0,75	
3. Talde bateko zuzendari gisa.	0,75	
4. Ganbera-taldeko musikari gisa.	0,50	
5.1.2.– Beste kontzertu batzuk.	Gehienez, 5. 0,10, kontzertu bakoitzeko.	
5.2.– Orkestra sinfoniko, ganbera-orkestra edo banda bateko kide izatea:	Gehienez, 10. 1 urteko.	Kontratua.
5.3.– Orkestra sinfonikoan, ganbera-orkestran edo bandan lankide gisa jardutea:	Gehienez, 7,5. 0,10, parte-hartze bakoitzeko.	Orkestraren ziurtagiria, kontratuak edo programak hautagaiaren izena agertuz gero.
5.4.– Interprete gisa egindako grabazioak:	Gehienez, 7,5	Jatorrizko karatula edo fotokopia konpultsatua, hautagaiaren izena jasotzen duena.
5.4.1.– Bakarlari gisa, bakarlari gisa orkestra edo bandarekin, zuzendari gisa edo ganbera- musikari gisa:	1,25	
5.4.2.– Beste talde batzuk:	0,50	
5.5.– Konpositore gisa egindako grabazioak:	Gehienez, 7,5	Jatorrizko karatula edo fotokopia konpultsatua, hautagaiaren izena jasoko duena.
– Eskatzaileak grabatutako obra bakoitzeko:	1,25	
5.6.– Konposizioa.	Gehienez, 15	Jatorrizko programa edo fotokopia konpultsatua edo erakunde antolatzailearen ziurtagiria.
5.6.1.– Eskatzaileak estreinatu duen obra bakoitzeko	0,50	
5.6.2.– Obra beraren interpretazio bakoitzeko (gehienez, 0,5 puntu, obrako)	0,25	



5.– Musika-jarduera.	Gehienez, 15 puntu.	
5.7.– Nazioko edo nazioarteko lehiaketetan lortutako sariak: 5.7.1.– Lehen saria 5.7.2.– Bigarren eta hirugarren saria 5.7.3.– Accesita	Gehienez, 5 1,25 0,75 0,25	Dagozkien egiaztagirien jatorrizkoak edo fotokopia konpultsatuak.
5.8.– Gazte-orkestra batean emandako aldiak Gazte-orkestretako lan-aldiak (topaketak) espezialitateko tresnarekin	Gehienez, 2,50 (0,25, bakoitzeko)	Dagokion gazte-orkestrak emandako egiaztagiri ofiziala.

Oharrak

5.1 apartatuan ez dira sartzen musika-ikastetxeetan irakaskuntza-jarduera gisa antolatutako entzunaldiak edo kontzertuak.

Musika-jarduera barematzeko, batzorde barematzaileak eratu daitezke, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpen baten bidez izendatuko direnak.



D) Arte Dramatikoaren Goi-mailako irakaskuntza artistikoei soilik aplikatzeko

6.– Jarduera artistikoa: ARTE DRAMATIKOA	Merezimenduak: 15 puntu, gehienez ere.	Aurkeztu beharreko agiriak
6.1.– Aktore gisa izaniko jardun profesionala.	(15, gehienez) 0,75, parte hartzen duen obrako.	Antolatzailearen jatorrizko programa edo jatorrizko ziurtagiria, zeinetan interesdunaren izena agertzen baita.
6.2.– Eszenografiko edo dramagile gisa izaniko esperientzia profesionala.	0,50, obrako	Antolatzailearen jatorrizko programa edo jatorrizko ziurtagiria, zeinetan interesdunaren izena agertzen baita.
6.3.– Antzerki profesionaleko konpainia baten partaide izatea.	(10, gehienez) 1 urteko	Lan-kontratuaren fotokopia konpultsatua.
6.4.– Bestelako jarduerak*	0,25	Ziurtagiriak, kontratuak edo programak, zeinetan izangaiaren izena agertzen baita.
6.5.– Dramagile gisa estreinatutako obrak.	1, obrako	Ziurtagiriak, kontratuak edo programak, zeinetan izangaiaren izena agertzen baita.
6.6.– Lanbide eremuarekin zerikusia duten sariak estatu- eta nazioarte-mailako lehiaketa eta sariketetan.	(5, gehienez)	Dagozkien jatorrizko egiaztagiriak edo horien fotokopia konpultsatuak.
Lehenengo saria	1,25	
Bigarren eta hirugarren sariak	0,75	
Accesita	0,25	
6.7.– Arte Dramatikoko Goi-mailako irakaskuntzekin zerikusia duten argitalpenak (elektronikoak edo paperezkoak).	(7,5, gehienez)	Dagozkion aleak
– Arte Dramatikoko Goi-mailako irakaskuntzekin zerikusia duten artikulak edo liburuen atalak.	0,25	
– Argitaratutako liburuko.	0,50	



6.– Jarduera artistikoa: ARTE DRAMATIKOA	Merezimenduak: 15 puntu, gehienez ere.	Aurkeztu beharreko agiriak
6.8.– Arte Dramatikoarekin zerikusia duten erakundeetan izandako lanpostuak edo karguak	(2, gehienez) 0,50, urteko	Agintaritza eskudunak eginiko izendapenak edo kargugabetzeak
6.9.– Arte Dramatikoko Goi-mailako irakaskuntzekin zerikusi zuzena duten prestakuntza-ikastaroak, 20 ordukoak gutxienez, eta azken 10 urteetan eginak	(1, gehienez) 0,25, ikastaroko	Dagokion ziurtagiria
6.10.– Europar Batasuneko estatukideetako unibertsitateko ikastetxe publikoetan, Arte Dramatikoko goi-mailako irakaskuntza arautuetan emandako bi hileko zerbitzuko	puntu 1	Izendapen edo kontratuaren eta kargugabetzearen fotokopia konpultsatua edo, halakorik balego, zerbitzu horiek eman izana egiaztatzen duen zerbitzu-orria. Ikastetxea publikoa dela eta emandako irakaskuntza arautuak direla egiaztatzen duen unibertsitatearen agiria aurkeztu beharko da –zinpeko itzulpenarekin–.
6.11.– Europar Batasuneko estatukideetako unibertsitateko ikastetxe pribatuetan, Arte Dramatikoko goi-mailako irakaskuntza arautuetan emandako bi hileko zerbitzuko	0,33 puntu	Ikastetxeko zuzendaritzak emandako ziurtagiria, zerbitzuaren iraunaldia eta irakaskuntza zer mailatan eman den jasotzen duena, edo kontratuaren fotokopia konpultsatua. Ikastetxea pribatua dela eta emandako irakaskuntza arautuak direla egiaztatzen duen unibertsitatearen agiria aurkeztu beharko da –zinpeko itzulpenarekin–.

* 6.4 apartatuan bazter uzten dira Arte Dramatikoko ikastetxeetan irakaslan gisa antolatutako jarduerak.



E) Dantzaren Goi-mailako irakaskuntza artistikoei soilik aplikatzeko.

7.– Jarduera artistikoa: DANTZA	Merezimenduak: 15, gehienez	Aurkeztu beharreko agiriak
7.1.– Dantzari bakarlari edo zuzendari gisa egindako jardunak.	(15, gehienez) 0,75, parte hartzen duen ekoizpeneko	Antolatzailearen jatorrizko programa edo jatorrizko ziurtagiria, zeinetan interesdunaren izena agertzen baita.
7.2.– Taldeko dantzari gisa edo dantza-gorputz gisa egindako jardunak.	0,50, ekoizpeneko	Antolatzailearen jatorrizko programa edo jatorrizko ziurtagiria, zeinetan interesdunaren izena agertzen baita.
7.3.– Dantza profesionaleko konpainia baten partaide izatea.	(10, gehienez) 1, urteko	Lan-kontratuaren fotokopia konpultsatua.
7.4.– Bestelako jarduerak*	0,25	Ziurtagiriak, kontratuak edo programak, zeinetan izangaiaren izena agertzen baita.
7.5.– Estreinatutako edo koreografo gisa erregistratutako koreografiak.	(15, gehienez) 1, koreografiako	Ziurtagiriak, kontratuak edo programak, zeinetan izangaiaren izena agertzen baita.
7.6.– Lanbide eremuarekin zerikusia duten sariak estatu- eta nazioarte-mailako lehiaketa eta sariketetan.	(5, gehienez)	Dagozkien jatorrizko egiaztagiriak edo horien fotokopia konpultsatuak.
Lehenengo saria	1,25	
Bigarren eta hirugarren sariak	0,75	
Accesita	0,25	
7.7.– Dantzako Goi-mailako irakaskuntzekin zerikusia duten argitalpenak (elektronikoak edo paperezkoak).	(7,5, gehienez)	Dagozkion aleak
– Dantzako Goi-mailako irakaskuntzekin zerikusia duten artikulak edo liburuen atalak.	0,25	
– Argitaratutako liburuko.	0,50	
7.8.– Dantzarekin zerikusia duten erakundeetan izandako postuak edo karguak.	(2, gehienez) 0,50, urteko	Agintaritza eskudunak eginiko izendapenak edo kargugabetzeak



7.– Jarduera artistikoa: DANTZA	Merezimenduak: 15, gehienez	Aurkeztu beharreko agiriak
7.9.– Dantzaren Goi-mailako irakaskuntzekin zerikusi zuzena duten prestakuntza-ikastaroak, 20 ordukoak gutxienez, eta azken 10 urteetan eginak.	(1, gehienez) 0,25, ikastaroko	Dagokion ziurtagiria
7.10.– Europar Batasuneko estatukideetako unibertsitateko ikastetxe publikoetan, Dantzako goi-mailako irakaskuntza arautuetan emandako bi hileko zerbitzuko.	puntu 1	Izendapen edo kontratuaren eta kargugabetzearen fotokopia konpultsatua edo, halakorik balego, zerbitzu horiek eman izana egiaztatzen duen zerbitzu-orria. Ikastetxea publikoa dela eta emandako irakaskuntza arautuak direla egiaztatzen duen unibertsitatearen agiria aurkeztu beharko da –zinpeko itzulpenarekin–.
7.11.– Europar Batasuneko estatukideetako unibertsitateko ikastetxe pribatuetan, Dantzako goi-mailako irakaskuntza arautuetan emandako bi hileko zerbitzuko.	0,33 puntu	Ikastetxeko zuzendaritzak emandako ziurtagiria, zerbitzuaren iraunaldia eta irakaskuntza zer mailatan eman den jasotzen duena, edo kontratuaren fotokopia konpultsatua. Ikastetxea pribatua dela eta emandako irakaskuntza arautuak direla egiaztatzen duen unibertsitatearen agiria aurkeztu beharko da –zinpeko itzulpenarekin–.

* 7.4 apartatuan bazter uzten dira Dantzako ikastetxeetan irakaslan gisa antolatutako jarduerak.

Oharrak

1.– Azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuak, abenduaren 12ko 2063/2008 Errege-Dekretuak aldatutakoa, ezarritakoa betez, ISBN-a edo kasuan kasuko ISSN-a edo ISMN-a izatera behartuta dauden argitalpenek hori ez badute, ez dira balioetsiko, eta ez dira balioetsiko, baita ere, argitalpenaren egilea eta editorea pertsona bera bada.

Argitalpen hauek ez dira barematuko: programazioak, oposiziotako ikasgai-zerrendak, unitate didaktikoak, klaseko esperientziak, ikasleentzako ariketen edo lanen bildumak, karrerako irakasgaietako lanak, legeria, ikerlan deskriptibo eta enumeratiboak, egunkarietan argitaratutakoak, hitzaurreak eta iritzi-artikuluak.

2.– Arte Dramatikoa eta Dantza espezialitateen D) eta E) apartatuetan aurreikusitako berariazko merezimenduak barematzeko, batzorde barematzaileak eratu dira, zeinak Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpen bidez izendatuko baitira. Kasu bakoitzean zer gai aztertu behar den, bada, horretarako, aholkulari espezialistak izenda daitezke.



II.ERANSKINA

III. ESPEZIALITATEAK ETA IRAKASGAIAK

A. HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA.

MAISU-MAISTREN KIDEGOA

Irakasgaiaren kodea	Izena
0950	Haur Hezkuntza
0951	Lehen Hezkuntza
0952	Euskara
0953	Aholkularia
0954	Ingelesa
0955	Frantsesa
0956	Gorputz Hezkuntza
0957	Musika
0958	Hezkuntza Berezia: Pedagogia Terapeutikoa
0959	Hezkuntza Berezia: Entzumena eta Hizkuntza
0982	Erljio Katolikoa
1080	Hizkuntza indargarria

B. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA

B.1.– BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Irakasgaiaren kodea	Izena
0102	Frantsesa
0103	Ingelesa
0104	Alemana
0105	Euskara IRALE
0106	Euskara eta Euskal Literatura
0108	Erljio Katolikoa
0124	Geografia eta Historia
0126	Latina
0127	Grekoa
0131	Musika
0132	Filosofia
0133	Italiera
0134	Gaztelania eta Literatura



Irakasgaiaren kodea	Izena
0146	Kultura Klasikoa
0202	Fisika eta Kimika
0205	Ekonomia
0224	Matematika
0237	Informatika
0239	Marrazketa
0255	Biologia eta Geologia
0256	Hezkuntza Orientabidea
0298	Laneko prestakuntza eta orientabidea
0327	Gorputz Hezkuntza
0401	Teknologia
0986	Curriculum desberdinak eratzeko Hizkuntza eta Gizartea
0989	Curriculum desberdinak eratzeko Zientifiko eta Teknologikoa
1501	Enpresen administrazioa
1502	Merkataritza-antolaketa eta -kudeaketa
1503	Elikagaien industriako prozesuak
1504	Nekazaritzako ekoizpen prozesuak
1505	Arte Grafikoetako prozesuak eta produktuak
1506	Ibilgailuak mantentzeko prozesuak eta antolamendua
1507	Eraikuntza zibilak eta etxegintza
1508	Fabrikazio mekanikoko proiektuak eta antolamendua
1509	Energia-sistemen proiektuak eta antolamendua
1510	Sistema elektroteknikoak eta automatikoak
1511	Sistema Elektronikoak
1512	Ostalaritza eta Turismoa
1513	Komunikazio-prozesuak eta komunikabideak
1514	Zurgintzako eta altzarigintzako prozesuak eta produktuak
1515	Nabigazioa eta Itsas Instalazioak
1516	Ehungintzako, Jantzigintzako eta Larrugintzako Produktuak eta Prozesuak
1517	Irudi pertsonalerako aholkularitza eta prozesuak
1518	Analisi eta Kimika industrialia
1519	Osasun-Prozesuak
1520	Prozesu Diagnostiko Klinikoak eta Produktu Ortoprotesikoak
1521	Esku hartze soziokomunitarioa
1522	Akuikulturako prozesuak
1541	Administrazio-kudeaketako prozesuak
1542	Merkataritza-prozesuak
1543	Elikagaiak elaboratzeko eragiketak eta tresneria
1544	Nekazaritza-produkzioko Eragiketak eta Tresneria
1547	Eraikuntza-proiektuen bulegoa
1548	Fabrikazio Mekanikoko Proiektuen Bulegoa
1549	Bero eta Fluido Ekipoen Instalatze eta Mantentze Lanak
1550	Instalazio Elektroteknikoak
1551	Tresneria Elektronikoak
1554	Irudiaren eta Soinuaren Teknikak eta Prozedurak
1555	Informatika- Sistemak eta- Aplikazioak



Irakasgaiaren kodea	Izena
1556	Laborategia
1557	Prozesu-eragiketak
1559	Makinak, Zerbitzuak eta Produzioa
1566	Prozedura Diagnostiko Klinikoak eta Ortoprotesikoak
1567	Osasun- eta Laguntza- Prozedurak
1568	Gizartearentzako Zerbitzuak
1570	Hazkuntza eta Laborantzako Instalazioak eta Ekipoak
1581	Helduen Hezkuntza: Gaztelania eta Literatura
1582	Helduen Hezkuntza: Ingelesa
1583	Helduen Hezkuntza: Euskara
1584	Helduen Hezkuntza: Frantsesa
1585	Helduen Hezkuntza: Ezaguera Zientifiko Teknikoaren Esparrua
1586	Helduen Hezkuntza: Gizarte Ezagueraren Esparrua
1970	Hizkuntza-indargaria

B.2.– LANBIDE-HEZIKETAKO SEKTORE BEREZIETAKO IRAKASLE ESPEZIALISTEN KIDEGOA

Irakasgaiaren kodea	Izena
1545	Arte Grafikoetako Produzioa
1546	Ibilgailuen Mantentze-lanak
1552	Sukaldaritza eta Pastelgintza
1553	Jatetxe arloko Zerbitzuak
1558	Arotzeriako eta Altzarigintzako Fabrikazioa eta Instalazioa
1560	Makinen Mekanizazioa eta Mantentze-Lanak
1561	Soldadura
1562	Patroigintza eta jantzigintza
1563	Estetika
1564	Ile-apainketa

C. HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZAK

HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALEKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Irakasgaiaren kodea	Izena
0750	HEO Ingelesa
0751	HEO Frantsesa
0752	HEO Alemana
0753	HEO Euskara
0754	HEO Errusiera
0755	HEO Espaniera
1756	HEO Italiara
1757	HEO Portugesa



D) ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO IRAKASKUNTZAK

D.1.– ARTE PLASTIKOETAKO ETA DISEINUKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Irakasgaiaren kodea	Izena
1607	Marrazketa artistikoa eta kolorea
1608	Marrazketa teknikoa
1609	Barrualdeen diseinua
1612	Diseinu grafikoa
1620	Materialak eta Teknologia: Diseinua
1621	Ikus-entzunezko baliabideak
1623	Industria-antolamendua eta legeria
1625	Bolumena
1627	Informatika-baliabideak: Diseinu grafikoa
1628	Informatika-baliabideak: Barrualdeen diseinua
1702	Artearen Historia
1729	Argazkigintza

E) MUSIKAKO IRAKASKUNTZAK.

MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Irakasgaiaren kodea	Izena
801	Pianoa
802	Biolina
803	Biolontxelo
804	Harpa
805	Gitarra
807	Biola
808	Kontrabaxua
810	Oboea
811	Klarinetea
812	Fagota
813	Saxofoia
814	Tronpa
815	Tronpeta
816	Tronboia
817	Tuba
818	Txistua
819	Kantua
829	Akordeioa



Irakasgaiaren kodea	Izena
831	Organoa
851	Perkusioa
858	Musikaren historia
875	Gitarra elektrikoa
879	Zi instrumentuak
881	Musika-hizkuntza
883	Korua
896	Klabezina
911	Zango-biola
912	Zehar-flauta
913	Moko-flauta
914	Errenazimentuko eta Barrokoko Hari pultsatua
917	Konposizioaren oinarriak
922	Orkestra
1802	Baxu elektrikoa

F) ARTE DRAMATIKOAREN ETA DANTZAREN GOI-MAILAKO IRAKASKUNTZA ARTISTIKOAK
MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Arte Dramatikoaren Goi-mailako ikasketa artistikoekin zerikusia duten irakaskuntza-espezialitateak	
Irakasgaiaren kodea	Izena
1116	Akrobazia
1117	Arte dramatikoiari aplikatutako kantua
1118	Karakterizazioa eta jantziak
1119	Arte dramatikoiari aplikatutako dantza
1120	Ebakera eta ahozko adierazpena
1121	Zuzendaritza eszenikoa
1122	Dramaturgia
1123	Espazio eszenikoa
1124	Interpretazioa
1125	Literatura dramatikoa
1126	Teknika eszenikoak
1127	Artearen teoria eta historia
1128	Antzerkiaren teoria



Dantzaren Goi-mailako ikasketa artistikoekin zerikusia duten irakaskuntza-espezialitateak	
Irakasgaiaren kodea	Izena
1129	Dantza klasikoa
1130	Dantza garaikidea
1131	Dantzaren historia
1132	Dantzarako errepertorioa pianoarekin
1133	Konposizio koreografikoa