I ERANSKINA_ANEXO I

ESKOLA-JARDUERA EZ-PRESENTZIALAREN JARRAIPENA EGITEKO ARGIBIDEAK
INDICACIONES PARA EL SEGUIMIENTO DE ACTIVIDAD ESCOLAR NO PRESENCIAL

IKASTETXEAREN EGITEKOA ESKOLA-JARDUERA AURREZ AURREKOA EZ BADA

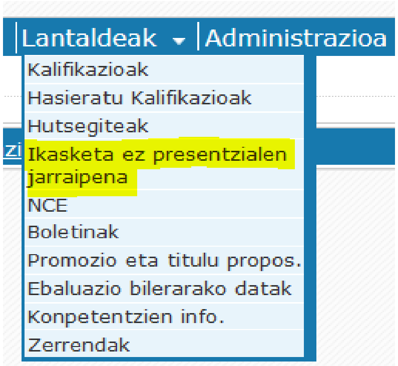
Ildo horretan, aurrez aurrekoa ez den eskola-jardueraren kasuan, ikasleek beren ikaskuntza-prozesua ahalik eta baldintza onenetan jarraitzen dutela bermatu behar da, eta, horretarako, ezinbestekoa da ikasle bakoitzari buruzko informazioa izatea.

Ikastetxe guztiek kontrolatu beharko dute ikasleen bertaratzea eta, aurrez aurrekoa ez den eskola-jarduera batean, beharrezkoa da ikastetxe bakoitzak bere ikasle guztiekin komunikatzea eta ikasle baten ikaskuntza-prozesuak eragina izan dezakeela erakusten duten kasuen jarraipena egitea.

Horretarako, "*Kalifikazioak eta hutsegiteak*" aplikazioan atal bat gaitu da, ikasle-talde bakoitzeko tutoreak ikasleen ikaskuntza ez-presentzialaren jarraipena egin dezan eta horri buruzko datuak astero erregistra ditzan.

Eskola-jarduera ez-presentziala gertatzen den kasuetan, honela jokatuko da:

- "*Kalifikazioak eta hutsegiteak*" aplikazioan beste azpimenu bat gaitu da *lantaldeak* atalaren barruan, hala badagokio, ***ikaskuntza ez-presentzialaren jarraipena egiteko:***



ACTUACIONES DEL CENTRO EN CASO DE ACTIVIDAD ESCOLAR NO PRESENCIAL

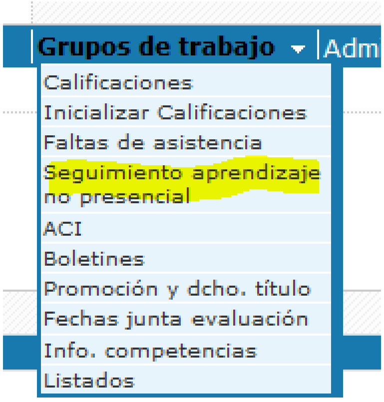
En caso de actividad escolar no presencial, es necesario garantizar que el alumnado continúa su proceso de aprendizaje en las mejores condiciones posibles, para lo cual es imprescindible disponer de información de cada alumno_a.

Todos los Centros deberán controlar la asistencia de su alumnado, y en una situación de actividad escolar no presencial es necesario que cada centro mantenga comunicación con todo su alumnado y haga seguimiento de casos en los que haya indicios de que el proceso de aprendizaje de un_a alumno_a pudiese verse afectado.

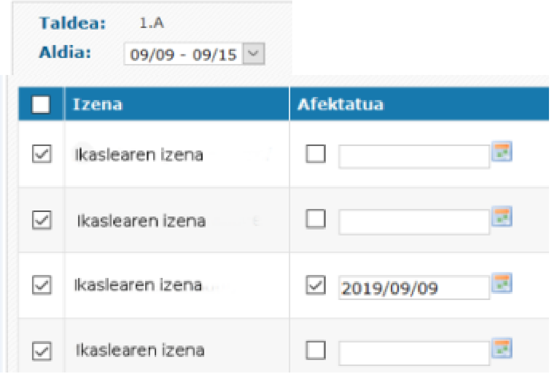
Para ello en la aplicación "*Calificaciones y Faltas de Asistencia*" se ha habilitado un apartado para que el_la tutor_a de cada grupo de alumnos_as pueda llevar a cabo el seguimiento del aprendizaje no presencial de su alumnado y **registre semanalmente** los datos relativos al mismo.

En los casos en que se produzca **actividad escolar no presencial**, se procederá como se indica:

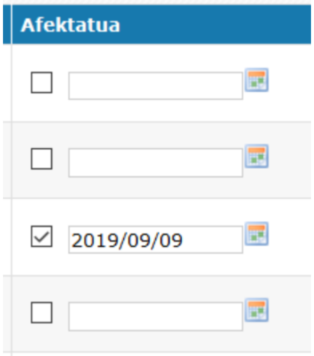
- En la aplicación "*Calificaciones y Faltas de Asistencia,* dentro del apartado *Grupos de trabajo,* se accederá al submenú habilitado para realizar, cuando proceda, el ***seguimiento del aprendizaje no presencial***:



- Taldearen tutoreak astean behin (ostirala) adieraziko du jarduera ez-presentziala jaso duten ikasleen **izena**, eta aipatzen den **astea** ere adieraziko du:

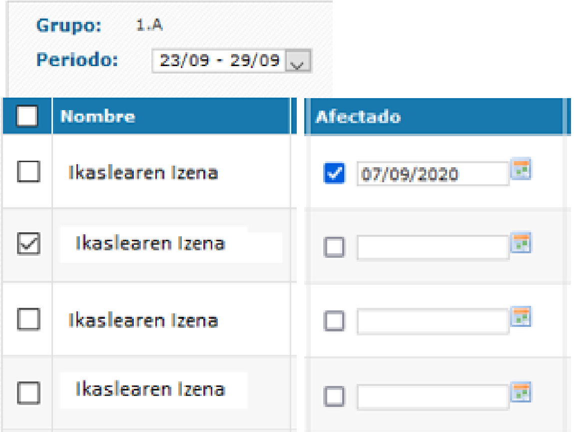


- **Jarduera ez-presentziala** jaso duten ikasleak adierazi ondoren, tutoreak ikaskuntza-prozesuan **eragina** izan dezaketen zantzuak daudela ikusten badu, **<u>afektatuak</u>** diren ikaslea(k) adieraziko d(it)u:

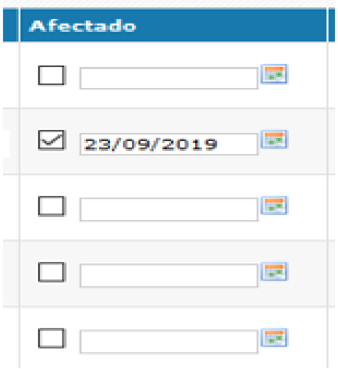


- Ondoren, tutoreak adieraziko du **zergatik** baloratzen duen ikaslearen ikaskuntza-prozesuak eragina izan dezakeen. Hiru arrazoi posible dituen goitibeherako menu bat agertzen da:

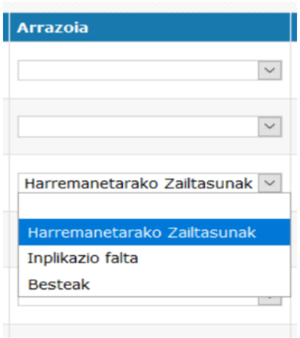
- El_la tutor_a del grupo, semanalmente (viernes) indicará el **<u>nombre</u>** del alumnado que ha recibido actividad no presencial y también indicará la **semana** a que se hace referencia:



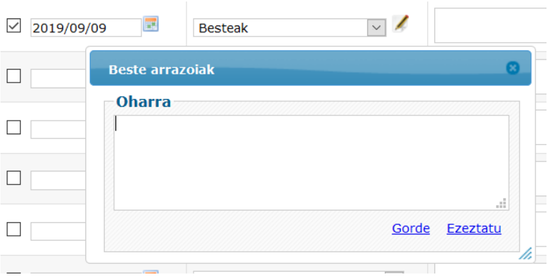
- Una vez señalado el alumnado que ha recibido **actividad no presencial,** en los casos en los que el_la tutor_a valore que existen indicios de que el proceso de aprendizaje puede verse **<u>afectado</u>,** se indicará de qué alumno(s_a(s) se trata:



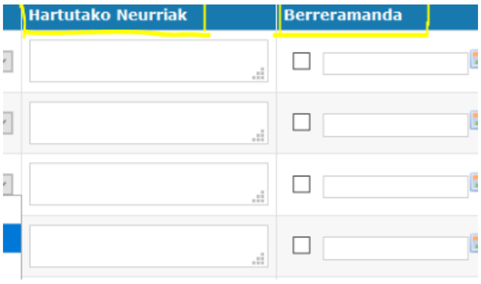
- A continuación, el_la tutor_a indicará la **razón** por la que valora que el proceso de aprendizaje del_la alumno_a puede verse afectado. Aparece un desplegable con 3 posibles razones:



Beste batzuk aukeratuz gero, leiho bat irekiko da, eta, bertan, tutoreak antzemandako egoera deskribatuko du:

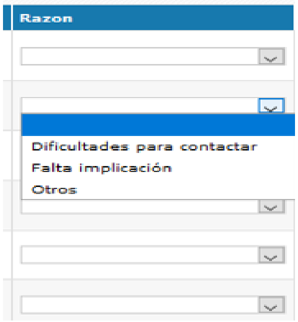


- Jarraian, hartutako neurriak aipatuko dira, eta, kasua bideratu bada, erlazio ez-presentziala zein egunetan berrezarri den adieraziko da:

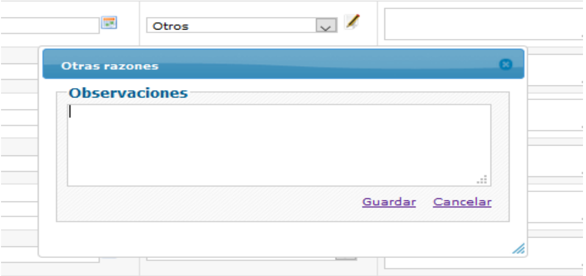


Ikastetxeko zuzendariak tutoreek jarduera ez-presentzialaren jarraipenari buruz betetako informazio guztia eskuratu ahal izango du. Zerrenden menuaren puntuan, “Zentroko txostenak” bloke berria izango du. Horren barruan, “Ikasleen jarraipen ez-presentziala” txostena eskuratu ahal izango da, eta bertan zerrenda bat aurkituko duzu.

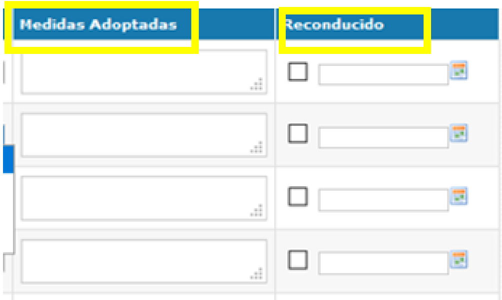
“*Kalifikazioak eta hutsegiteak*” aplikazioan, Informazioa atalean **(i),** kontsultatu ahal izango



Si se opta por la opción ***Otros***, se abrirá una ventana en la que el_la tutor_a describirá la situación detectada:



- A continuación, se mencionarán las ***medidas adoptadas*** y, en el caso de que el caso se haya ***reconducido***, se indicará la fecha en la que la relación no presencial se ha restablecido:



El_la directora_a del centro, podrá acceder a toda la información cumplimentada por los_as tutores_as en relación al seguimiento de la actividad no presencial. En el punto de menú de listados, tendrá un bloque *“Informes de Centro”*.

Dentro del mismo se podrá acceder al informe “Seguimiento alumnado no presencial”, donde encontrará un listado.

En la aplicación “*Calificaciones y Faltas de Asistencia*”, en el apartado de Información (**i**), podrá

duzu garapen berri honekin lotuta egin den **Eskuliburua**, horri buruzko informazio zehatzagoa ematen duena.

consultar el **Manual** que se ha elaborado en relación a este nuevo desarrollo, en el que se ofrece información más detallada al respecto.