



PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD Y DE INCLUSIÓN DEL ALUMNADO RECIÉN LLEGADO

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

- Comisión técnica para elaborar la propuesta formada por cinco asesores de Berritzegunes y técnicos en la materia.
- Análisis de la propuesta por un grupo de expertos.
- Jornada técnica para puesta en común y recogida de aportaciones de los expertos.
- Jornada de presentación de la propuesta a los agentes educativos.
- Recogida de sugerencias y aportaciones y elaboración de la versión definitiva.

JORNADA TECNICA DE RECOGIDA DE APORTACIONES DE EXPERTOS

Jornada celebrada en Miñano el 18/05/2007 con la participación de expertos de las siguientes procedencias:

- Universidad de País Vasco
- Mondragón Unibertsitatea
- Directores de Berritzegunes
- Asesores de Berritzegunes
- Técnicos de Educación
- Inspectores de Educación
- Directores de centros educativos

JORNADA DE PRESENTACION DEL PROGRAMA A LOS AGENTES EDUCATIVOS

AGENTES EDUCATIVOS INVITADOS A LA JORNADA DE MIÑANO EL 01/06/2007

- CONSEJO ESCOLAR-ESKOLA KONTSEILUA
- BIHE
- SAREAN
- KRISTAU ESKOLAK
- PARTAIDE
- SORTZEN IKASBATUAZ
- EHIGE
- ERKIDE IRAKASKUNTZA- COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA
- AICE
- EIB
- ESCUELAS DIOCESANAS
- SINDICATOS
- ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES (ONG)
- EUSKARAREN KONTSEILUA
- DIPUTACIONES
- EUDEL

JORNADA DE PRESENTACION DEL PROGRAMA A LOS AGENTES EDUCATIVOS

PONENTES INVITADOS Y PONENCIAS:

IGNASI VILA (Profesor Univ. de Girona):

La educación lingüística del alumnado inmigrante desde la perspectiva de la organización escolar y de la práctica educativa.

PEDRO TÉBAR (Profesor de Secundaria de Alicante y autor del libro):

La gestión de los centros educativos. Una perspectiva intercultural.

INTRODUCCIÓN

- Sociedad cada vez más plural y diversa que obliga a adaptarse.
- Incorporación progresiva de alumnado recién llegado a nuestro sistema educativo.
- La presencia de los alumnos foráneos se está multiplicando en los últimos años.
- La diversidad cultural forma parte de la escuela y todos los alumnos/as se deben sentir miembros de la comunidad, con independencia del origen o condición social de las familias.
- La sociedad de acogida tiene los medios y la responsabilidad de impulsar dinámicas de cohesión social.

INTRODUCCIÓN

- El sistema educativo tiene como tarea fundamental la de ayudar a formar personas responsables y competentes, que puedan aportar lo mejor de sus respectivas herencias culturales, contribuyendo así a la construcción de una sociedad cada vez más cohesionada.
- Debemos plantearnos cómo enfocar la educación del conjunto de nuestro alumnado, sin distinción de razas, lenguas y orígenes culturales, con la finalidad de construir conjuntamente un espacio común de respeto y tolerancia.
- Este Programa, además de impulsar la integración del alumnado recién llegado, pretende impulsar la educación intercultural en toda la comunidad escolar.
- La escuela no puede asumir estos retos en solitario. Es necesaria la participación de todas las instituciones relacionadas con la educación.



2. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IERKETA SAILA

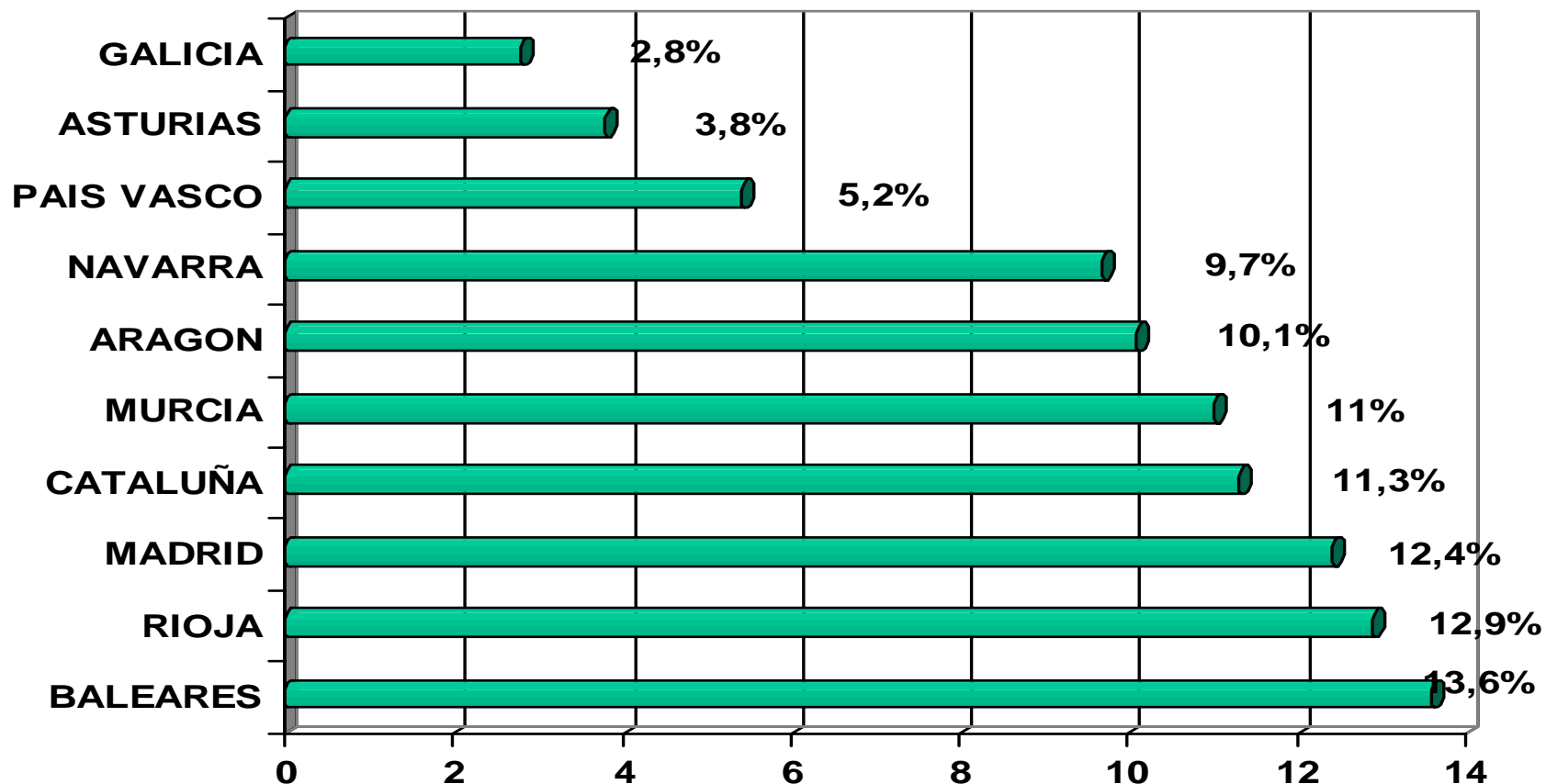


GOBIERNO VASCO

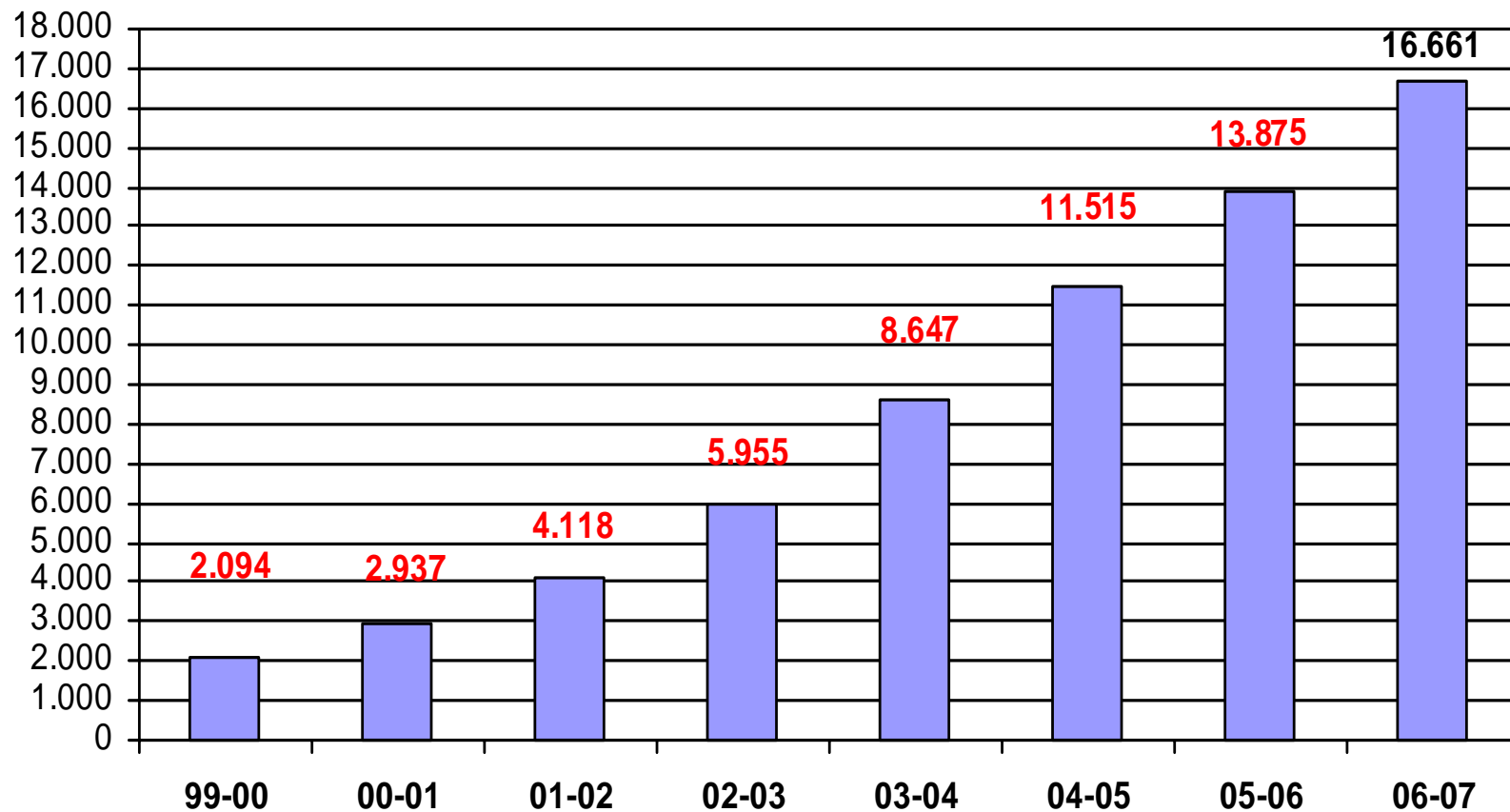
DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIBERSIDADES E INVESTIGACION

% ALUMNADO S/TOTAL EN EL ESTADO

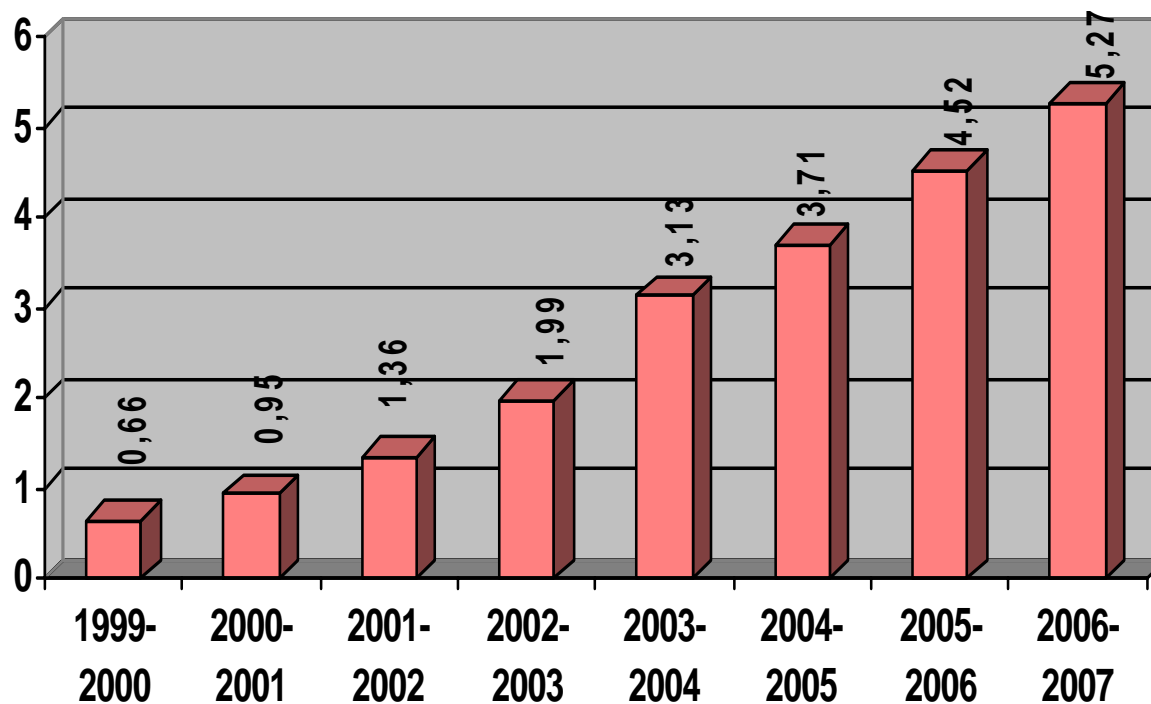
Datos del curso 2006-2007



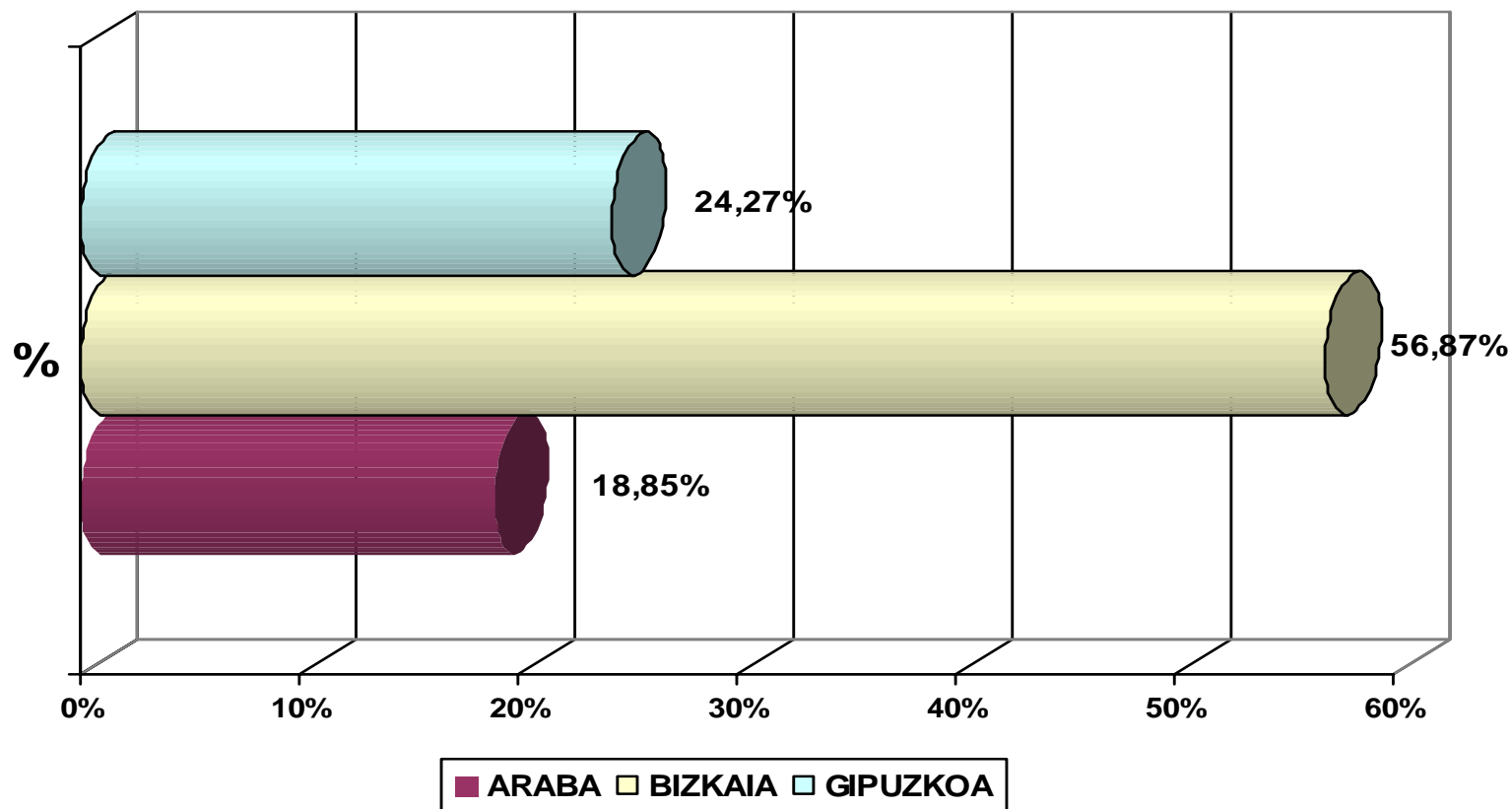
EVOLUCIÓN DE LA ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO RECIÉN LLEGADO



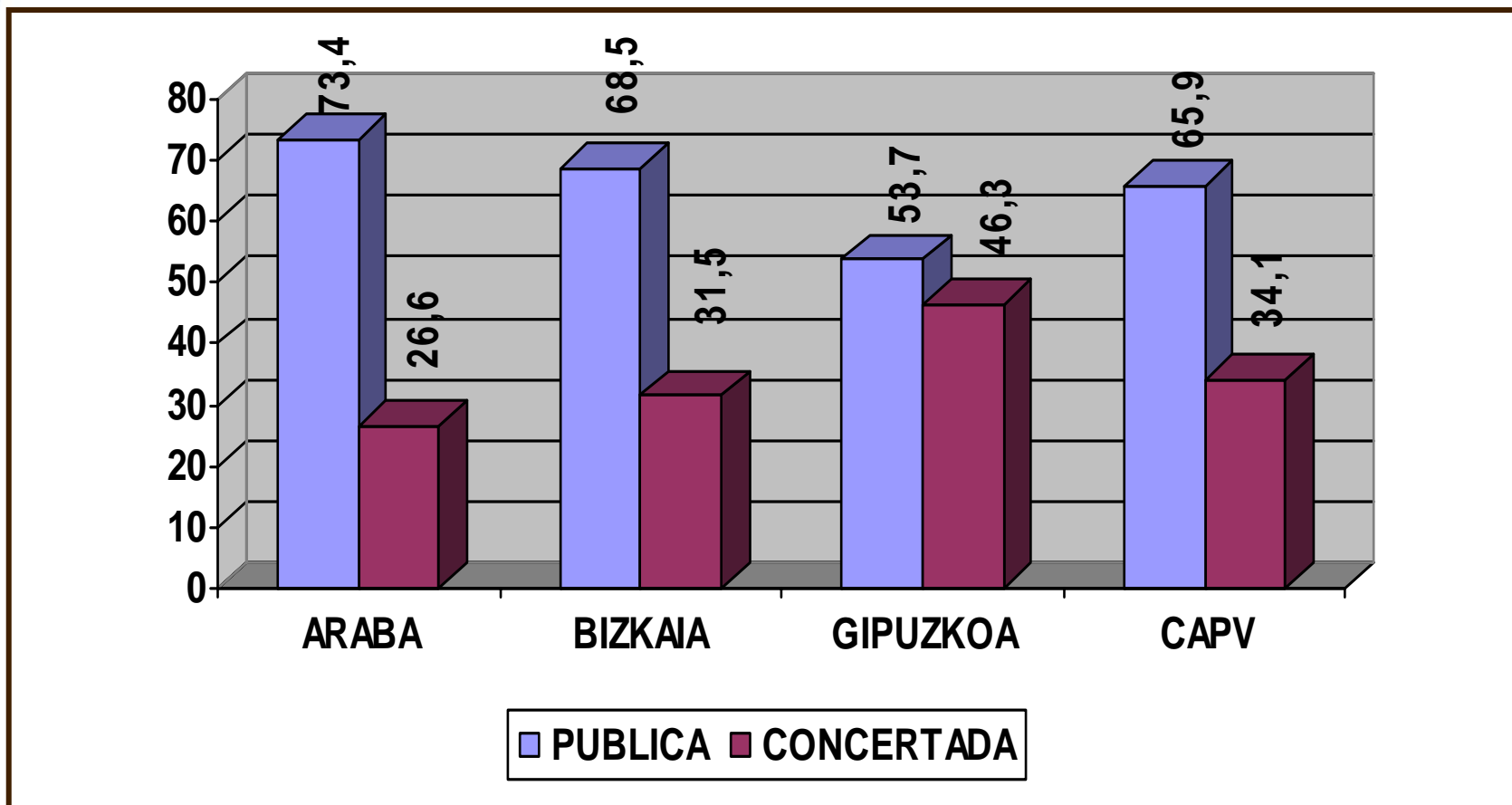
EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ALUMNADO DE PROCEDENCIA INMIGRANTE



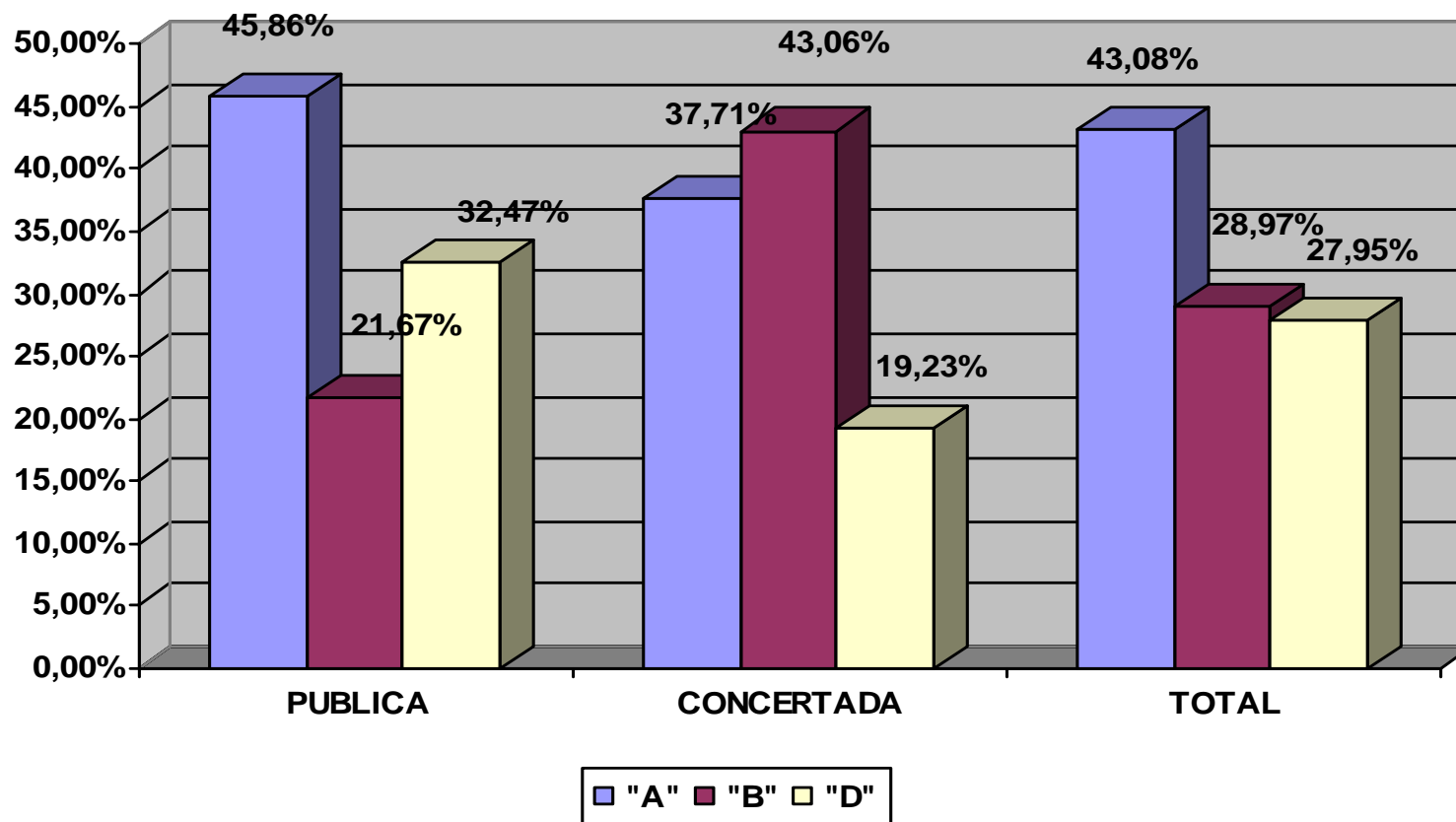
ESCOLARIZACIÓN ALUMNADO INMIGRANTE POR TERRITORIOS CURSO 2006-07



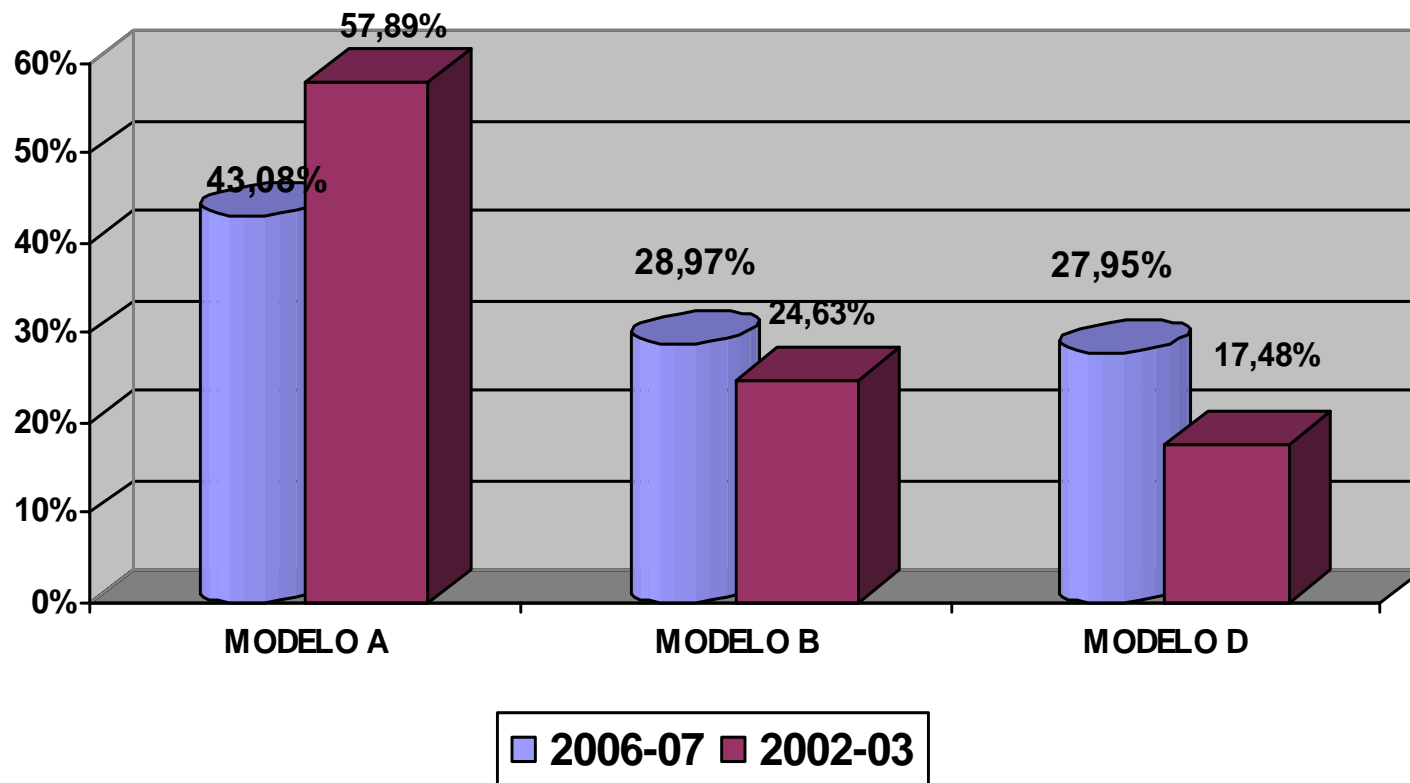
% DISTRIBUCIÓN POR REDES Y TERRITORIOS



% DISTRIBUCIÓN POR REDES Y MODELOS LINGÜÍSTICOS



EVOLUCIÓN DE LA TASA % DE MATRICULACIÓN



FRANJAS DE % DE ALUMNADO POR CENTROS ESCOLARES

CENTROS	0-1%	1-5%	5-10%	10-20%	20-30%	>30%	TOTAL
PUBLICOS	71	125	102	68	29	27	422
CONCERTADOS	50	122	36	24	8	7	247
TOTAL	121	247	138	92	37	34	669
%	18%	37%	21%	14%	5%	5%	100%

55% de los centros <5% alumnado y 10% de centros >20% alumnado



3. FINALIDAD

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

FINALIDAD



FINALIDAD

La finalidad de este plan es contribuir a la construcción de una escuela inclusiva para todos y todas, una escuela que respete las diferencias que nos hacen singulares y rechaza las desigualdades.

El plan pretende articular una serie de orientaciones, medidas y actuaciones para dotar al sistema educativo vasco de instrumentos y de estrategias que le permitan adaptarse a una sociedad cambiante y multicultural, manteniendo su lengua y su identidad cultural.



4. OBJETIVOS

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

OBJETIVOS

- Promover la inclusión escolar y social del alumnado recién llegado, garantizando una acogida e integración adecuadas y evitando cualquier tipo de discriminación.
- Potenciar la Educación Intercultural, basada en la igualdad, la solidaridad y el respeto a la diversidad cultural.
- Contribuir al éxito escolar del alumnado de reciente incorporación mediante el aprendizaje de las dos lenguas oficiales de nuestra comunidad, reforzando especialmente el aprendizaje de la lengua vasca.

1º OBJETIVO: Potenciar la Ed. Intercultural, basada en la igualdad, la solidaridad y el respeto a la diversidad

Líneas de trabajo:

- Sensibilización de toda la comunidad educativa.
- Formación de los equipos docentes y directivos de los centros educativos.
- Formación de los Asesores de Berritzegunes e Inspectores de Educación.
- Introducción de la perspectiva intercultural en los documentos más relevantes del centro.
- Promoción de la educación intercultural entre todo el alumnado del centro educativo.
- Creación de un equipo de profesionales de diferentes procedencias que colabore con el Programa de Educación Intercultural.
- Elaboración y difusión de orientaciones y buenas prácticas para impulsar la educación intercultural.

2º OBJETIVO : Promover la inclusión escolar y social del alumnado recién llegado

Líneas de trabajo:

- Acogida del alumnado y sus familias en el centro escolar.
- Integración escolar y social del alumnado y de sus familias en el centro.
- Desarrollo de actuaciones que eviten la discriminación por motivos económicos.
- Medidas para garantizar la distribución equilibrada del alumnado de incorporación fuera de plazo.
- Promoción de iniciativas conjuntas con otros Departamentos o instituciones.
- Seguimiento de los resultados académicos del alumnado de otras procedencias.

3º OBJETIVO : Contribuir al éxito escolar del alumnado de reciente incorporación

Líneas de trabajo:

- Organización de la atención educativa al alumnado de reciente incorporación.
- Desarrollo de un Plan de Intervención Individual para cada alumno recién llegado.
- Reconocimiento y valoración de las lenguas maternas de los miembros de la comunidad escolar.
- Formación del profesorado sobre metodología de la enseñanza de las lenguas.
- Creación, adaptación y difusión de materiales para un mejor aprendizaje de las lenguas.



5. CONCRECIÓN DE ACCIONES

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

CONCRECIÓN DE ACCIONES OBJETIVO 1

ACTUACIONES A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2007-08

- Crear la figura del coordinador de interculturalidad en los centros con un porcentaje >30% en Primaria y >20% en Secundaria: 31 centros públicos y 8 concertados.
- Elaboración de orientaciones para que los centros incorporen la perspectiva intercultural en los documentos del centro (Proyecto Educativo de Centro, Proyecto Curricular y Proyecto Lingüístico).
- Elaboración de unidades didácticas al área de tutoría de Secundaria que incorporen la perspectiva intercultural.
- Elaboración de propuestas para incorporar la Educación Intercultural en las diferentes áreas del currículum.
- Elaboración y difusión de material complementario relacionado con el proceso de acogida de alumnado recién llegado para los centros.
- Indicaciones para elaborar y desarrollar planes de trabajo individuales del alumnado recién llegado.
- Creación de una base de datos en la que se recojan buenas prácticas, recursos adecuados y orientaciones para incorporar la perspectiva intercultural en los centros

CONCRECIÓN DE ACCIONES OBJETIVO 1

ACTUACIONES A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2007-08

- Sesiones formativas para los profesores de refuerzo lingüístico (PRL) nuevos y para los coordinadores de interculturalidad.
- Seminarios zonales para los profesores de refuerzo nuevos y para los coordinadores de interculturalidad.
- Educación Intercultural Módulo A de 10 horas para todo el profesorado a través de GARATU.
- Se creará un único portal en Internet para recopilar y divulgar todos los recursos relacionados con el Programa.
- Otros cursos GARATU para este curso:
 - Educación intercultural en la práctica (On line).
 - Convivencia y educación intercultural.
 - Didáctica de la lengua castellana. Educación Secundaria y EPA.

CONCRECIÓN DE ACCIONES OBJETIVO 2

ACTUACIONES A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2007-08

- Se revisarán y actualizarán los criterios y protocolos de escolarización (ver instrucciones aparte).
- Se enviarán instrucciones de escolarización a todos los centros señalando las tareas a realizar.
- Los centros elaborarán el Plan de acogida: durante el primer año 100 centros y el segundo año el resto.
- El Departamento ofrecerá servicio de interpretación para la acogida a todos los centros que requieran.
- Los centros informarán a las familias sobre los diferentes tipos de becas y ayudas a solicitar.
- Se realizará un control en los cambios de centro para evitar discriminaciones de cualquier tipo.

CONCRECIÓN DE ACCIONES OBJETIVO 3

ACTUACIONES A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2007-08

- Se ampliarán los profesores de refuerzo lingüístico a 250 centros públicos y 150 concertados.
- Los centros elaborarán un documento base que recoge criterios para atender al alumnado recién llegado.
- El Departamento proporcionará a los centros modelos y orientaciones para elaborar el documento base.
- Los centros elaborarán un Plan de Intervención Individual, con objetivos, criterios de evaluación, recursos y momentos de coordinación y evaluación.
- Se organizarán cursos de formación de enseñanza de lenguas: Curso de 10 horas para todos los PRL con la profesora Elisabeth Coelho de la Universidad de Toronto, experta en enseñanza multilingüe.



INSTRUCCIONES DE ESCOLARIZACIÓN

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

CRITERIOS DE ESCOLARIZACIÓN FUERA DEL PLAZO ORDINARIO

- Distribución equilibrada entre todos los centros sostenidos con fondos públicos.
- Escolarización en la zona del domicilio del alumno/a.
- Integración en el proceso de normalización lingüística del sistema educativo.
- Respetar en lo posible el derecho de elección del centro de los/as padres /madres.
- Escolarización a través de las Comisiones Territoriales

DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA ENTRE CENTROS

- Ampliación del nº de plazas/aula hasta un 10%.
- Escolarización en el entorno del domicilio familiar del alumno/a.
- Lograr un equilibrio del 60%-40% entre la red pública y la concertada para el 2010. El objetivo persigue duplicar la tendencia de los 3 últimos años.
- Respetando los criterios anteriores, se intentará que los centros con porcentaje >30% reciban menos alumnos/as.

PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN FUERA DEL PLAZO ORDINARIO

1. Demanda inicial a través de los Ayuntamientos.
2. Tramitación de la solicitud a la Delegación de Educación correspondiente.
3. Propuesta de escolarización de la Comisión Territorial.
4. Comunicación a las familias y a los centros correspondientes.
5. Valoración global del alumno/a por parte del centro para su correcta asignación en el grupo.

COMISIONES TERRITORIALES DE ESCOLARIZACIÓN

- Reunión semanal por territorios.
- Asesoramiento del Berritzegune y del Inspector/a de la zona correspondiente.
- Información trimestral a los agentes educativos de la escolarización realizada.
- Seguimiento de la escolarización del alumno/a durante 2 años, a través de Inspección, para evitar cambios de centros por motivos económicos.



6. RECURSOS ESPECÍFICOS

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

PROFESORES DE REFUERZO LINGÜÍSTICO CENTROS PUBLICOS CURSO 2007-08

TERRITORIO	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA	TOTAL
ARABA	39	14	53
BIZKAIA	94	46	140
GIPUZKOA	37	20	57
TOTAL	170	80	250

PROFESORES DE REFUERZO LINGÜÍSTICO CENTROS PUBLICOS CURSO

TERRITORIO	CURSO 2007-08	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10
ARABA	53	58	64
BIZKAIA	140	154	170
GIPUZKOA	57	63	69
TOTAL	250	275	303

CENTROS PÚBLICOS: COORDINADORES DE INTERCULTURALIDAD (PRIMARIA)

TERRITORIO	CURSO 2007-08	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10
Criterios de asignación	>30%	>25%	>20%
ARABA	5	7	14
BIZKAIA	14	17	25
GIPUZKOA	0	2	3
TOTAL CENTROS	19	26	42

CENTROS PÚBLICOS: COORDINADORES DE INTERCULTURALIDAD (SECUNDARIA)

TERRITORIO	CURSO 2007-08	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10
Criterios de asignación	>20%	>15%	>10%
ARABA	5	4	6
BIZKAIA	4	14	20
GIPUZKOA	3	4	8
TOTAL CENTROS	12	22	34

CENTROS PÚBLICOS: COORDINADORES DE INTERCULTURALIDAD

TERRITORIO	CURSO 2007-08	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10
ARABA	10	58	64
BIZKAIA	18	154	170
GIPUZKOA	3	63	69
TOTAL CENTROS	31	48	76
TOTAL PROFESORES	15,5	24	38

CENTROS CONCERTADOS: PROYECTOS DE REFUERZO LINGÜÍSTICO CURSO 2006-07

TERRITORIO	Nº CENTROS	PROFESORES	TOTAL €
ARABA	13	8,5	222.175
BIZKAIA	49	31,3	1.036.605
GIPUZKOA	60	31	957.703
TOTAL	122	70,8	2.216.483

PROYECTOS DE REFUERZO LINGÜÍSTICO EN CENTROS CONCERTADOS

TERRITORIO	2007-08 €	2008-09 €	2009-10 €
ARABA	245.500	281.000	309.150
BIZKAIA	1.150.000	1.320.500	1.452.800
GIPUZKOA	1.080.000	1.255.500	1.336.550
TOTAL	2.475.500	2.857.000	3.098.500

COORDINADORES DE INTERCULTURALIDAD CENTROS CONCERTADOS

TERRITORIO	CURSO 2007-08	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10
ARABA	1	1	3
BIZKAIA	4	5	8
GIPUZKOA	3	3	4
TOTAL CENTROS	8	9	15
TOTAL PROFESORES	4	4,5	7,5

COORDINADORES DE INTERCULTURALIDAD CENTROS CONCERTADOS

TERRITORIO	CURSO 2007-08	CURSO 2008-09	CURSO 2009-10
Criterios de asignación	>30%	>25%	>20%
ARABA	1	1	3
BIZKAIA	4	5	8
GIPUZKOA	3	3	4
TOTAL CENTROS	8	9	15

COORDINADORES DE INTERCULTURALIDAD CENTROS CONCERTADOS

TERRITORIO	2007-08 €	2008-09 €	2009-10 €
ARABA	20.100	20.700	63.900
BIZKAIA	80.400	103.500	170.450
GIPUZKOA	60.300	62.500	85.250
TOTAL	160.800	186.700	319.600



7. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

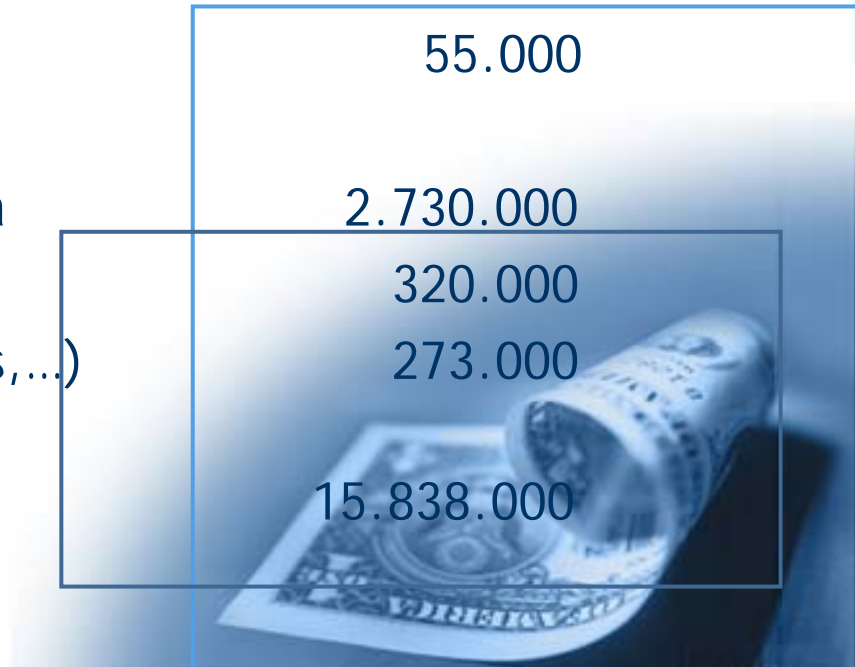


GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

PRESUPUESTO 2007-2008

- Recursos humanos
 - Refuerzo lingüístico-curricular 11.650.000
 - Coordinadores interculturalidad 675.000
 - Licencias elaboración material 135.000
- Recursos materiales, didácticos 55.000
- Recursos económicos
 - Subvenciones concertada 2.730.000
 - Formación profesorado 320.000
 - Otros (becas, intérpretes,...) 273.000
- TOTAL 15.838.000



PRESUPUESTO 2007-2010

CONCEPTO	2007-08	2008-09	2009-10
RECURSOS HUMANOS	12.460.000	14.310.000	16.788.000
RECURSOS MATERIALES/ DIDACTICOS	55.000	57.750	60.637
RECURSOS ECONÓMICOS	3.323.000	3.489.000	3.663.000
TOTAL	15.838.000	17.856.750	20.511.637